

Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»
Филиал «Безенчукский»

СОГЛАСОВАНО
Главный врач ГБУЗ СО
«Безенчукская ЦРБ»
_____ Л.А.Слепнева
«04» сентября 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель Филиала «Безенчукский»
_____ О.В. Сухорукова
«05» сентября 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО - ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*образовательной программы
по специальности 31.02.01 Лечебное дело*

Одобрено, согласовано:
Цикловой методической
комиссией № 2
Председатель
_____ Л.И. Ефремова
«02» сентября 2025г.

Составлена в соответствии с
требованиями ФГОС СПО,
утверждённого приказом министерства
просвещения РФ от 04 июля 2022 года
Зав. отделом по УПР
_____ Н.Р. Некрасова
«03» сентября 2025г.

Составители:

Гаврилова В.Н. – преподаватель ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной»
Ефремова Л.И. – преподаватель ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной»
Ильина Е.В. – преподаватель ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной»
Чепель Н.С. – преподаватель ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Ефремова Л.И. – председатель цикловой методической
комиссии № 2 Филиала «Безенчукский» ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Мартынова Н.В. – преподаватель высшей
квалификационной категории Филиала «Безенчукский» ГБПОУ «СМК
им. Н.Ляпиной»

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта среднего профессионального
образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом
Министерства просвещения РФ от «04» июля 2022 года № 526.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами
образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело в
соответствии с требованиями ФГОС СПО четвертого поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

СТРАНИЦЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	127
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	135

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО - ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление лечебно-диагностической деятельности и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), а также личностных результатов (ЛР):

Перечень общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на Государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций:

ПК 2.1 Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложнённых острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений

ПК 2.2 Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений

ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента

ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

- ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории.
Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
- ЛР 16 Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе WorldSkills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).
- ЛР 17 Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.
- ЛР 18 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
- ЛР 19 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
- ЛР 20 Способный к милосердию, сопереживанию, готовый всегда прийти на помощь
- ЛР 21 Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения
- ЛР 22 Активно применяющий полученные знания на практике
- ЛР 23 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувств такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ведения амбулаторного приема и посещения пациентов на дому;
- сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);
- проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента;
- формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;
- составления плана обследования пациента, а также направления пациента для его прохождения;

- интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
- направления пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
- проведения осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направления на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;
- определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;
- выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направления пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";
- составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;
- оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;
- отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;
- направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;
- обеспечения своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;
- обеспечения рецептами на лекарственные препараты;
- направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
- ведения физиологических родов;

- проведения динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;
- посещения пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;
- оформления и выдачи пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;
- подготовки документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;
- проводить физикальное обследование пациента, включая осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию;
- оценивать состояние пациента;
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;
- проводить общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия);
- проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;
- интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров,
- проводить оценку поведения пациента с психическими расстройствами;
- проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;

- выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";
- обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
- оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;
- применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;
- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;
- проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:
ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;
ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
установка и замена инсулиновой помпы;
пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;
внутривенное введение лекарственных препаратов;
непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
уход за сосудистым катетером;
проводить введение лекарственных препаратов: подкожно, внутривенно, внутримышечно, внутрисуставно, используя специальную укладку для внутрисуставного доступа, внутрисуставное, околосуставное; интраназально, в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;

интравагинально, ректально, с помощью клизмы;

- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;
- осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
- вести физиологические роды;
- вести учет лекарственных препаратов;
- проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;
- оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;
- проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;
- проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;
- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
- оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;
- оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

знать:

- клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;
- закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;
- правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;
- клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;
- методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;
- клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к

- проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
- признаки физиологически нормально протекающей беременности;
 - этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;
 - международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
 - медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;
 - медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
 - медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;
 - порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;
 - порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;
 - методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;
 - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;
 - методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;
 - механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);
 - нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;
 - требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;
 - порядок ведения физиологических родов;
 - принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;
 - нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
 - критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы

временной нетрудоспособности;

- правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;

- классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

Вид учебной деятельности	Объём часов
Итого академических часов:	
экспертное	1382
По плану	1382
С преподавателем	1330
Аудиторное	1306
Самостоятельная работа	24
МДК.02.01 Диагностическая деятельность	480
МДК.02.01.02 Терапия	162
- лекций	56
- практических занятий	96
- лабораторных занятий	не предусмотрены
МДК.02.01.03 Хирургия	88
- лекций	32
- практических занятий	54
- лабораторных занятий	не предусмотрены
МДК.02.01.04 Педиатрия	102
- лекций	34
- практических занятий	66
- лабораторных занятий	не предусмотрены
МДК.02.01.05 Акушерство	32
- лекций	6
- практических занятий	18
- лабораторных занятий	не предусмотрены
МДК.02.01.06 Инфекция	84
- лекций	28
- практических занятий	54
- лабораторных занятий	не предусмотрены
ПП.02.01 Диагностическая деятельность	72
МДК.02.02 Лечебная деятельность	556
МДК.02.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	218
- лекций	60
- практических занятий	148
- лабораторных занятий	не предусмотрены
МДК.02.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля	138

- лекций	46
- практических занятий	84
- лабораторных занятий	не предусмотрены
МДК.02.02.03 Лечение пациентов акушерско-гинекологического профиля	78
- лекций	28
- практических занятий	48
- лабораторных занятий	не предусмотрены
МДК.02.02.04 Лечение пациентов детского возраста	110
- лекций	36
- практических занятий	72
- лабораторных занятий	не предусмотрены
ПП.02.02 Лечебная деятельность	288
Промежуточная аттестация	- Экзамен комплексный МДК.02.01 Диагностическая деятельность, 5 семестр (10 часов) - Экзамен комплексный МДК.02.02 Лечебная деятельность, 6 семестр (10 часов) - Дифференцированный зачёт - ПП.02.01 Диагностическая деятельность, 5 семестр - ПП.02.02 Лечебная деятельность, 6 семестр - Квалификационный экзамен: ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности, 6 семестр (10 часов)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО - ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности Осуществление лечебно-диагностической деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК), указанными в ФГОС СПО и планируемыми личностными результатами (ЛР) реализации программы воспитания по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложнённых острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе WorldSkills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности элементов и принципов бережливого производства
ЛР 18	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 19	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

ЛР 20	Способный к милосердию, сопереживанию, готовый всегда прийти на помощь
ЛР 21	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения
ЛР 22	Активно применяющий полученные знания на практике
ЛР 23	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (ППС), часов
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК. 2.1. ПК.2.3.	МДК.02.01 Диагностическая деятельность:	480	468	288	-	12	-	-	72
ПК.2.1. ПК.2.3.	МДК.02.01.02 Терапия	168	162	96		6			
ПК. 2.1. ПК.2.3.	МДК.02.01.03 Хирургия	88	88	54		-			
ПК. 2.1. ПК.2.3.	МДК.02.01.04 Педиатрия	102	102	66		-			
ПК. 2.1. ПК.2.3.	МДК.02.01.05 Акушерство	32	32	18		6			
ПК. 2.1. ПК.2.3.	МДК.02.01.06 Инфекции	84	84	54		-			
ПК. 2.2.- ПК.2.4.	МДК.02.02 Лечебная деятельность:	556	544	352	-	12	-	-	288
ПК. 2.2.- ПК.2.4.	МДК.02.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	218	218	148		6			
ПК. 2.2.- ПК.2.4.	МДК.02.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля	138	138	84		6			
ПК. 2.2.- ПК.2.4.	МДК.02.02.03 Лечение пациентов акушерско – гинекологического профиля	78	78	48		-			
ПК. 2.2.- ПК.2.4.	МДК.02.02.04 Лечение пациентов детского возраста	110	110	72		-			
	Всего:	1036	1012	640		24		-	360

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	
ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК.02.01 Диагностическая деятельность		480		
МДК.02.01.02 Терапия		162		
Тема 2.1 Субъективные и объективные методы обследования пациентов.	Содержание.	2	1	ПК.2.1. ПК.2.3. ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10
	Определение клинической дисциплины, цели и задачи дисциплины, значение в развитии диагностики заболеваний. Определение понятий: заболевание, этиология, патогенез, клиническая картина. Изучение алгоритма обследования пациента. Правила оформления истории болезни. Субъективные и объективные методы обследования пациентов.			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрено		
	Лабораторная работа.	не предусмотрено		
Тема 2.2 Методы обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания.	Содержание.	2	1	ПК.2.1. ПК.2.3. ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10
	Субъективные и объективные методы обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания. Лабораторные и инструментальные методы исследования органов дыхания. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов дыхания.			
	Практическое занятия 2.1 Проведение субъективного и объективного	6	2	

	обследования пациентов. Обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания.			
	Демонстрация преподавателем субъективных и объективных методов обследования органов дыхания. Освоение студентами методики сбора анамнеза, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации органов дыхания. Документирование и анализ полученных данных. Знакомство с диагностической аппаратурой и оборудованием, методиками проведения исследований. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Заполнение фрагмента истории болезни.			
	Самостоятельная работа. Составление кроссворда «Методы обследования органов дыхания»	1		
	Лабораторная работа.	не предусмотрено		
Тема 2.3 Методы обследования пациентов с заболеваниями органов кровообращения.	Содержание.	2	1	ПК.2.1. ПК.2.3. ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10
	Субъективные и объективные методы обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрено		
	Лабораторная работа.	не предусмотрено		
Тема 2.4 Электрокардиография.	Содержание.	2	1	ПК.2.1. ПК.2.3. ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10
	Понятие и принципы электрокардиографии. Методика электрокардиографии, электрокардиографические отведения. Механизм образования зубцов и интервалов. Нормальная электрокардиограмма. Изменения ЭКГ при различных патологических процессах.			
	Практическое занятие 2.2 Проведение обследования пациентов с заболеваниями органов кровообращения. Электрокардиография.	6	2	

	Демонстрация преподавателем субъективных и объективных методов обследования сердечно-сосудистой системы. Освоение студентами методики сбора анамнеза, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации сердечно-сосудистой системы. Документирование и анализ полученных данных. Знакомство с диагностической аппаратурой и оборудованием, методиками проведения исследований. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Заполнение фрагмента истории болезни.			
	Самостоятельная работа. Составление тестовых заданий по теме занятия.	1		
	Лабораторная работа.	не предусмотрено		
Тема 2.5 Методы обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения и мочевыделения.	Содержание.	2	1	ПК.2.1. ПК.2.3. ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10
	Субъективные и объективные методы обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения и мочевого выделения. Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований при заболеваниях органов пищеварения и мочевого выделения. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов пищеварения и мочевого выделения.			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрено		
	Лабораторная работа.	не предусмотрено		
Тема 2.6 Методы обследования пациентов с заболеваниями органов кровенворения и эндокринной системы.	Содержание.	2	1	ПК.2.1. ПК.2.3. ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10
	Субъективные и объективные методы обследования пациентов с заболеваниями органов кровотока и эндокринной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования органов кровотока и эндокринной системы. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов кровотока и эндокринной системы.			
	Практическое занятия 2.3 Проведение обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения, мочевого выделения, кровотока, эндокринной системы.	6	2	

	Демонстрация преподавателем субъективных и объективных методов обследования органов пищеварения, мочевого выделения, кроветворения, эндокринной системы. Документирование и анализ полученных данных. Знакомство с диагностической аппаратурой и оборудованием, методиками проведения исследований. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Заполнение фрагмента истории болезни. Определение индекса массы тела, объема талии. Демонстрация глюкометра, тестирующих материалов на содержание глюкозы в крови и моче.			
	Самостоятельная работа. Решение тестовых заданий по теме занятия.	1		
	Лабораторная работа.	не предусмотрено		
Тема 2.7 Диагностика острого, хронического бронхитов, хронической обструктивной болезни легких.	Содержание.	2	1	ПК.2.1. ПК.2.3. ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10
	Острый, хронический бронхит, хроническая обструктивная болезнь легких. Факторы риска. Этиология. Патогенез. Патанатомия. Классификация. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Клиника. Диагностика. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования.			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрено		
	Лабораторная работа.	не предусмотрено		
Тема 2.8 Диагностика пневмоний и нагноительных заболеваний легких	Содержание.	2	1	ПК.2.1. ПК.2.3. ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10
	Пневмонии. Определение. Этиология. Патогенез. Патанатомия. Классификация. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Клиника. Диагностика. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Дифференциальная диагностика пневмоний. Критерии тяжести состояния пациента. Осложнения. Абсцесс легких. Гангрена легких. Бронхоэктатическая болезнь. Определение. Этиология. Патогенез. Патанатомия. Классификация. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Клиника. Диагностика. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Дифференциальная диагностика. Критерии тяжести состояния пациента. Осложнения.			

	Практическое занятие 2.4 Проведение диагностики острого, хронического бронхитов, хронической обструктивной болезни легких, пневмоний, нагноительных заболеваний легких.	6	2	
	Знакомство с организацией диагностики заболеваний у пациентов. Демонстрация пациентов преподавателем. Курация пациентов студентами. Заполнение медицинской документации. Составление схем индивидуальных планов обследования. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Разбор клинических задач.			
	Самостоятельная работа. Заполнение бланков анализов крови, мокроты при патологии органов дыхания.	1		
	Лабораторная работа.	не предусмотрено		
Тема 2.9 Диагностика плевритов и бронхиальной астмы.	Содержание.	2	1	ПК.2.1. ПК.2.3. ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10
	Плевриты. Определение. Этиология. Патогенез. Патанатомия. Классификация. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Бронхиальная астма. Определение. Этиология. Патогенез. Классификации. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Клиника. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Пикфлоуметрия.			
	Практическое занятие 2.5 Проведение диагностики плевритов, бронхиальной астмы.	6	2	

	Знакомство с организацией диагностики заболеваний у пациентов с плевритами и бронхиальной астмой. Демонстрация пациентов преподавателем. Курация пациентов студентами. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Заполнение медицинской документации. Составление схем индивидуальных планов обследования при плевритах и бронхиальной астме. Проведение пикфлоуметрии и заполнение дневника. Составление дневников самонаблюдения для пациентов. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Разбор клинических задач.			
	Самостоятельная работа. Решение компетентностно - ориентированных задач по теме занятия.	1		
	Лабораторная работа.	не предусмотрено		
Тема 2.10 Диагностика ревматизма, приобретенных пороков сердца.	Содержание.	2	1	ПК.2.1. ПК.2.3. ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10
	Ревматизм. Определение. Этиология. Патогенез. Классификации. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Клиника. Осложнения. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Недостаточность митрального клапана, митральный стеноз. Недостаточность аортального клапана. Стеноз устья аорты. Определение. Этиология. Нарушение гемодинамики. Классификации. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями Клиника. Осложнения. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Дифференциальная диагностика.			
	Практическое занятие 2.6 Проведение диагностики ревматизма, приобретенных пороков сердца.	6	2	
	Знакомство с организацией диагностики заболеваний у пациентов с ревматизмом, приобретенными пороками сердца и их осложнениями. Демонстрация пациентов преподавателем. Курация пациентов студентами, заполнение медицинской документации. Составление схем индивидуальных планов обследования пациентов с ревматизмом, приобретенными пороками сердца и их осложнения. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными			

	классификациями. Разбор клинических задач. Составление дневников самонаблюдения для пациентов.			
	Самостоятельная работа. Выполнение рисунков «Большой и малый круги кровообращения».	1		
	Лабораторная работа.	не предусмотрено		
Тема 2.11 Диагностика атеросклероза, ИБС, стенокардии.	Содержание.	2	1	ПК.2.1. ПК.2.3. ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10
	Атеросклероз. Определение. Факторы риска – модифицируемые и немодифицируемые. Классификация. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Клиника атеросклероза. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Дифференциальная диагностика. ИБС, Стенокардия. Определение. Факторы риска – модифицируемые и немодифицируемые. Классификация. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Клиника ИБС, стенокардии. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Дифференциальная диагностика.			
	Практическое занятие 2.7 Проведение диагностики атеросклероза, ИБС, стенокардии.	6	2	
	Знакомство с организацией диагностики при атеросклерозе, ИБС, стенокардии. Разбор клинических задач, демонстрация пациентов. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Составление схем индивидуальных планов обследования при атеросклерозе, ИБС, стенокардии. Заполнение медицинской документации. Составление дневников самонаблюдения для пациентов.			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрено		
	Лабораторная работа.	не предусмотрено		
Тема 2.12 Диагностика инфаркта миокарда и его осложнений.	Содержание.	2	1	ПК.2.1. ПК.2.3. ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР7,
	Инфаркт миокарда. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Клиника типичного и атипичного варианта инфаркта			

	миокарда. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Дифференциальная диагностика. Ошибки в диагностике инфаркта миокарда. Осложнения инфаркта миокарда. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Дифференциальная диагностика. Ошибки в диагностике осложнений инфаркта миокарда.			ЛР10
	Практическое занятие 2.8 Проведение диагностики инфаркта миокарда, его осложнений.	6	2	
	Знакомство с организацией диагностики при инфаркте миокарда, осложнениях инфаркта миокарда. Разбор клинических задач, демонстрация пациентов. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Составление схем индивидуальных планов обследования при инфаркте миокарда, осложнениях инфаркта миокарда.			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрено		
	Лабораторная работа.	не предусмотрено		
Тема 2.13 Диагностика артериальной гипертензии, хронической сердечной недостаточности.	Содержание.	2	1	ПК.2.1. ПК.2.3. ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10
	Артериальные гипертензии. Определение. Классификации. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Дифференциальная диагностика. Хроническая сердечная недостаточность. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика.			
	Практическое занятие 2.9 Проведение диагностики артериальной гипертензии, хронической сердечной недостаточности.	6	2	
	Знакомство с организацией диагностики заболеваний у пациентов с артериальной гипертензией, её осложнениями и хронической сердечной недостаточностью. Демонстрация пациентов преподавателем. Курация пациентов студентами, заполнение медицинской документации. Составление схем индивидуальных планов обследования при артериальной гипертензии,			

	её осложнениях и хронической сердечной недостаточности. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Разбор клинических задач. Составление дневников самонаблюдения для пациентов.			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрено		
	Лабораторная работа.	не предусмотрено		
Тема 2.14 Диагностика острого, хронического гастрита, язвенной болезни желудка, 12-перстной кишки и её осложнений.	Содержание.	2	1	ПК.2.1. ПК.2.3. ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР1 ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10
	Острый и хронический гастриты. Определение. Этиология. Патогенез. Патанатомия. Классификация. Клиника. Осложнения. Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Дифференциальная диагностика. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Определение. Этиология. Патогенез. Патанатомия. Классификация. Клиника. Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Дифференциальная диагностика Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Классификация. Определение. Этиология. Патогенез. Патанатомия. Клиника. Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Дифференциальная диагностика.			
	Практическое занятие 2.10 Проведение диагностики острого, хронического гастрита, язвенной болезни желудка, 12-перстной кишки и её осложнений.	6	2	
	Знакомство с организацией диагностики при остром и хроническом гастрите, язвенной болезни желудка, 12-ти перстной кишки, ее осложнениях. Разбор клинических задач, демонстрация пациентов. Знакомство с работой диагностического оборудования и аппаратурой. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Составление схем индивидуальных планов обследования при хроническом гастрите, язвенной болезни желудка, 12-ти перстной кишки ее осложнениях. Заполнение медицинской документации.			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрено		
	Лабораторная работа.	не предусмотрено		

Тема 2.15 Диагностика хронического панкреатита, хронического холецистита.	Содержание.	2	1	ПК.2.1. ПК.2.3. ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10
	Хронический панкреатит. Определение. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика. Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Дифференциальная диагностика.			
	Хронический холецистит. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Осложнения. Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Дифференциальная диагностика.			
	Практическое занятие 2.11 Проведение диагностики хронического панкреатита, хронического холецистита.	6	2	
	Знакомство с организацией диагностики при хроническом панкреатите, хроническом холецистите. Разбор клинических задач, демонстрация пациентов. Знакомство с работой диагностического оборудования и аппаратурой.			
	Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Составление схем индивидуальных планов обследования при хроническом панкреатите, хроническом холецистите. Заполнение медицинской документации.			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрено		
	Лабораторная работа.	не предусмотрено		
Тема 2.16 Диагностика хронического гепатита, цирроза печени.	Содержание.	2	1	ПК.2.1. ПК.2.3. ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10
	Хронические гепатиты. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика. Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Дифференциальная диагностика.			
	Циррозы печени. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика. Лабораторные и инструментальные методы исследования и			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрено		
	Лабораторная работа.	не предусмотрено		
Тема 2.17	Содержание.	2	1	ПК.2.1. ПК.2.3.

Диагностика желчекаменной болезни.	Желчекаменная болезнь. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Осложнения. Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Дифференциальная диагностика.			ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10
	Практическое занятие 2.12 Проведение диагностики хронического гепатита, цирроза печени, желчекаменной болезни».	6	2	
	Знакомство с организацией диагностики при хроническом гепатите, циррозе печени, желчекаменной болезни. Разбор клинических задач, демонстрация пациентов. Знакомство с работой диагностического оборудования и аппаратурой. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Составление схем индивидуальных планов обследования при хроническом гепатите, циррозе печени, желчекаменной болезни. Заполнение медицинской документации.			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрено		
	Лабораторная работа.	не предусмотрено		
Тема 2.18 Диагностика острого и хронического гломерулонефрита.	Содержание.	2	1	ПК.2.1. ПК.2.3. ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10
	Острый и хронический гломерулонефриты. Определение. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика. Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Дифференциальная диагностика.			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрено		
	Лабораторная работа.	не предусмотрено		
Тема 2.19 Диагностика острого и хронического пиелонефрита.	Содержание.	2	1	ПК.2.1. ПК.2.3. ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10
	Острый и хронический пиелонефрит. Определение. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Дифференциальная диагностика.			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрено		
	Лабораторная работа.	не предусмотрено		
Тема 2.20	Содержание.	2	1	ПК.2.1. ПК.2.3.

Диагностика мочекаменной болезни, хронической почечной недостаточности.	Мочекаменная болезнь. Хроническая почечная недостаточность. Определение. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Дифференциальная диагностика.			ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10
	Хроническая почечная недостаточность. Определение. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Дифференциальная диагностика.			
	Практическое занятие 2.13 Проведение диагностики острого и хронического гломерулонефритов, пиелонефритов, мочекаменной болезни, хронической почечной недостаточности.	6	2	
	Знакомство с организацией диагностики при остром и хроническом гломерулонефрите, пиелонефрите, мочекаменной болезни, хронической почечной недостаточности. Разбор клинических задач, демонстрация пациентов. Знакомство с работой диагностического оборудования и аппаратурой. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Составление схем индивидуальных планов обследования при остром и хроническом гломерулонефрите, пиелонефрите, мочекаменной болезни, хронической почечной недостаточности. Заполнение медицинской документации.			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрено		
	Лабораторная работа.	не предусмотрено		
Тема 2.21 Диагностика заболеваний щитовидной железы.	Содержание.	2	1	ПК.2.1. ПК.2.3. ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10
	Заболевания щитовидной железы. Эндемический зоб. Гипотиреоз. Диффузный токсический зоб. Определение понятий. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Осложнения.			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрено		
	Лабораторная работа.	не предусмотрено		
Тема 2.22 Диагностика заболеваний гипофиза и надпочечников.	Содержание.	2	1	ПК.2.1. ПК.2.3. ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10
	Заболевания гипофиза и надпочечников. Акромегалия. Болезнь Иценко-Кушинга. Несахарный диабет. Гигантизм. Карликовость. Определение понятий. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Осложнения.			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрено		

	Лабораторная работа.	не предусмотрено		
Тема 2.23 Диагностика сахарного диабета и его осложнений	Содержание.	2	1	ПК.2.1. ПК.2.3. ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10
	Сахарный диабет. Определение понятий. Этиология. Патогенез. Классификация. Формулировка предварительного диагноза в соответствии современной классификацией. Клиника. Диагностика. Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Дифференциальная диагностика.			
	Осложнения сахарного диабета. Классификация. Этиология. Патогенез. Формулировка предварительного диагноза в соответствии современной классификацией. Клиника. Диагностика. Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Дифференциальная диагностика.			
	Практическое занятие 2.14 Проведение диагностики заболеваний щитовидной железы, гипопаратиреоза и надпочечников, сахарного диабета и его осложнений.	6	2	
	В профильном отделении стационара. Знакомство с организацией диагностики при эндемическом зобе, гипотиреозе, диффузном токсическом зобе, акромегалии, болезни Иценко-Кушинга, несахарном диабете, сахарном диабете. Разбор клинических задач, демонстрация пациентов. Знакомство с работой диагностического оборудования и аппаратурой. Выполнение экспресс - методов диагностики.			
	Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Составление схем индивидуальных планов обследования при эндемическом зобе, гипотиреозе, диффузном токсическом зобе, акромегалии, болезни Иценко-Кушинга, несахарном диабете, сахарном диабете. Заполнение медицинской документации.			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрено		
	Лабораторная работа.	не предусмотрено		
Тема 2.24 Диагностика острых лейкозов, хронических лейкозов.	Содержание.	2	1	ПК.2.1. ПК.2.3. ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10
	Острые лейкозы. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация рез Хронические лейкозы. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов			

	исследования. Дифференциальная диагностика.			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрено		
	Лабораторная работа.	не предусмотрено		
Тема 2.25 Диагностика геморрагических диатезов.	Содержание.	2	1	ПК.2.1. ПК.2.3. ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10
	Геморрагические диатезы. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Дифференциальная диагностика.			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрено		
	Лабораторная работа.	не предусмотрено		
Тема 2.26 Диагностика анемий.	Содержание.	2	1	ПК.2.1. ПК.2.3. ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10
	Анемии: железодефицитная, В-12 дефицитная, гемолитическая, гипо-и апластическая. Определение понятий. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Осложнения. Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Дифференциальная диагностика.			
	Практическое занятие 2.15 Проведение диагностики острых и хронических лейкозов, геморрагических диатезов, анемий.	6	2	
	Знакомство с организацией диагностики при острых и хронических лейкозах, геморрагическом диатезе, при железодефицитной анемии, В-12-дефицитной анемии, гипо- и апластических анемиях, гемолитических анемиях. Разбор клинических задач, демонстрация пациентов. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Составление схем индивидуальных планов обследования при железодефицитной анемии, В-12-дефицитной анемии, гипо- и апластических анемиях, гемолитических анемиях. Заполнение медицинской документации. Ведение гематологического дневника.			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрено		
	Лабораторная работа.	не предусмотрено		
Тема 2.27	Содержание.	2	1	ПК.2.1. ПК.2.3.

Диагностика диффузных заболеваний соединительной ткани.	Диффузные заболевания соединительной ткани. Системная красная волчанка. Склеродермия. Дерматомиозит. Определение. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика. Особенности ранней и поздней диагностики диффузных заболеваний соединительной ткани.			ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10
	Самостоятельная работа.	не предусмотрено		
	Лабораторная работа.	не предусмотрено		
Тема 2.28 Диагностика ревматоидного артрита, деформирующего остеоартроза.	Содержание.	2	1	ПК.2.1. ПК.2.3. ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10
	Ревматоидный артрит. Определение. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика. Особенности ранней и поздней диагностики ревматоидного артрита. Деформирующий остеоартроз. Определение. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика. Особенности ранней и поздней диагностики деформирующего остеоартроза.			
	Практическое занятие 2.16 Проведение диагностики диффузных заболеваний соединительной ткани, ревматоидного артрита, деформирующего остеоартроза.	6	2	
	Знакомство с организацией диагностики при диффузных заболеваниях соединительной ткани, ревматоидном артрите, деформирующем остеоартрозе. Разбор клинических задач, демонстрация пациентов. Знакомство с работой диагностического оборудования и аппаратурой. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Составление схем индивидуальных планов обследования при диффузных заболеваниях соединительной ткани, ревматоидном артрите, деформирующем остеоартрозе. Заполнение медицинской документации.			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрено		
	Лабораторная работа.	не предусмотрено		
	Консультации	2		
	Промежуточная аттестация	2		
Теория – 56 часов Практические занятия – 96 часов Самостоятельная работа – 6 часов Промежуточная аттестация – 2 часа Максимальная нагрузка -162 часа				

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
МДК 02.01.03. Хирургия		88		
Тема 3.1. Современные методы диагностики хирургических заболеваний.	Лекция 3.1. Современные методы диагностики хирургических заболеваний.	2	1	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ПК.2.1 ЛР 7 ЛР 15
	Основные симптомы и синдромы при хирургических заболеваниях. Особенности субъективных и объективных методов обследования пациентов с хирургической патологией. Понятие о местном статусе и его значение в диагностике хирургической патологии. Лабораторные и инструментальные методы исследования при хирургических заболеваниях и интерпретация результатов в хирургии.			
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		
	Лабораторная работа	не предусмотрено		
	Практическое занятие	не предусмотрено		
Тема 3.2. Диагностика аэробной хирургической инфекции	Лекция 3.2. Диагностика аэробной хирургической инфекции.	2	1	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ПК.2.1 ЛР 7 ЛР 15
	Понятие о хирургической инфекции и ее видах. Возбудители хирургической инфекции, пути распространения. Местная и общая реакция организма на инфекцию. Стадии Сепсис, его виды. Принципы диагностики сепсиса. Местная хирургическая инфекция, ее виды, причины возникновения, основные клинические симптомы. Роль микробной флоры в развитии гнойной инфекции. Пути проникновения инфекции в организм.			
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		
	Лабораторная работа	не предусмотрено		

Тема 3.3. Диагностика анаэробной хирургической инфекции.	Лекция 3.3. Диагностика анаэробной хирургической инфекции.	2	1	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ПК.2.1 ЛР 7 ЛР 15
	Анаэробная хирургическая инфекция; газовая гангрена, столбняк. Особенности течения анаэробной инфекции. Специфическая профилактика анаэробной инфекции. Участие фельдшера в проведении мероприятий по предупреждению распространения острой хирургической инфекции. Особенности работы отделения и палат гнойной хирургии, течения гнойно-воспалительного процесса.			
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		
	Лабораторная работа	не предусмотрено		
	Практическое занятие 3.1. Проведение диагностических мероприятий по хирургической аэробной и анаэробной инфекции.	6	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.07 ПК.2.1 ПК.2.3 ЛР 7 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 22
	В профильном хирургическом отделении знакомство с организацией диагностики при хирургической инфекции. Демонстрация преподавателем пациентов с хирургической инфекцией. Разбор клинических задач. Обследование студентами пациентов с различными видами хирургической инфекции. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Заполнение медицинской документации.			
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		
Тема 3.4. Диагностика кровотечений. Гемостаз.	Лекция 3.4. Диагностика кровотечений. Гемостаз.	2	1	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ПК.2.1 ЛР 7 ЛР 15
	Показания к госпитализации пациента вирусными гепатитами, организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур. Составление программы лечения. Медикаментозное лечение. Критерии эффективности лечения.			
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		
Тема 3.5. Диагностика нарушений периферического кровообращения.	Лекция 3.5. Диагностика нарушений периферического кровообращения.	2	1	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ПК.2.1 ЛР 7
	Факторы, вызывающие омертвения, и условия, влияющие на степень их выраженности. Виды омертвений: пролежни, инфаркт, сухая и влажная гангрена. Понятие о язвах и свищах. Факторы риска, основные клинические симптомы острых и хронических нарушений			

	кровообращения нижних конечностей. Специальные методы обследования пациентов с заболеваниями сосудов нижних конечностей. Участие фельдшера в подготовке и проведении профилактических мероприятий у пациентов с нарушением кровообращения.			ЛР 15
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		
	Лабораторная работа	не предусмотрено		
	Практическое занятие 3.2. Проведение обследования пациентов с нарушением периферического кровообращения.	6	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ПК.2.1 ПК.2.3 ЛР 7 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 22
	В профильном хирургическом отделении знакомство с организацией диагностики при нарушении периферического кровообращения. Демонстрация преподавателем пациентов с нарушением периферического кровообращения. Решение клинических задач с разбором ведущих клинических симптомов острой и хронической артериальной и венозной недостаточности сосудов нижних конечностей, гангрены, пролежней. Обследование студентами пациентов с нарушением периферического кровообращения. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Заполнение медицинской документации.			
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		
Тема 3.6 Диагностика хирургических заболеваний головы, лица, полости рта, шей, трахеи, пищевода	Лекция 3.6. Диагностика хирургических заболеваний головы, лица, полости рта, шеи, трахеи, пищевода.	2	1	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ПК.2.1 ПК.2.3 ЛР 7 ЛР 15
	Хирургические заболевания головы, лица, полости рта. Классификация, виды врожденной хирургической патологии головы, лица, полости рта и методы её коррекции. Виды приобретенной хирургической патологии головы: деформация, дефекты, воспалительные заболевания. Этиология. Патогенез. Клиника. Особенности течения гнойно-воспалительных заболеваний головы; лица, полости рта. Осложнения. Диагностика. Хирургические заболевания шеи, трахеи, пищевода. Классификация. Виды врожденной хирургической патологии шеи, трахеи, пищевода и методы её коррекции. Острые воспалительные заболевания шеи. Заболевания щитовидной железы, заболевания пищевода: ожог и рубцовый стеноз. Инородные тела трахеи и пищевода. Этиология.			

	Патогенез. Клиника. Особенности течения гнойно-воспалительных заболеваний шеи, трахеи, пищевода. Осложнения. Диагностика.			
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		
	Лабораторная работа	не предусмотрено		
Тема 3.7 Диагностика хирургических заболеваний органов грудной клетки	Лекция 3.7. Диагностика хирургических заболеваний органов грудной клетки.	2	1	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ПК.2.1 ПК.2.3 ЛР 7 ЛР 15
	Хирургические заболевания органов грудной клетки. Классификация. Воспалительные заболевания плевры, легких, абсцесс легкого. Заболевания молочной железы методы ее обследования. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика.			
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		
	Лабораторная работа	не предусмотрено		
	Практическое занятие № 3.3. Проведение диагностики хирургических заболеваний головы, лица, полости рта, шеи, трахеи, пищевода и органов грудной клетки.	6	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ПК.2.1 ПК.2.3 ЛР 7 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 22
	В хирургическом отделении знакомство с организацией диагностики при хирургических заболеваниях головы, лица, полости рта, шеи, трахеи, пищевода и органов грудной клетки. Демонстрация преподавателем пациентов с данной патологией. Решение клинических задач с разбором клинических симптомов. Обследование студентами пациентов с хирургическими заболеваниями головы, лица, полости рта, шеи, трахеи, пищевода и органов грудной клетки. Знакомство с устройством ларингоскопа, бронхоэзофагоскопа. Составление схем индивидуальных планов обследования. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Заполнение медицинской документации.			
Тема 3.8. Диагностика хирургических заболеваний брюшной стенки и органов брюшной	Лекция 3.8. Диагностика хирургических заболеваний брюшной стенки и органов брюшной полости.	2	1	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ПК.2.1 ЛР 7
	Понятие "острый живот". Основные симптомы «острого живота». Тактика фельдшера при подозрении на «острый живот». Хирургические заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника.			

полости.	Осложнения. Диагностика заболеваний брюшной стенки и органов брюшной полости, требующих неотложного и планового хирургического вмешательства.			ЛР 15
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		
	Лабораторная работа	не предусмотрено		
Тема 3.9. Хирургические заболевания мочеполовых органов и прямой кишки.	Лекция 3.9. Хирургические заболевания мочеполовых органов и прямой кишки.	2	1	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ПК.2.1 ЛР 7 ЛР 15
	Понятие об урологии и проктологии. Хирургические заболевания мочеполовых органов и прямой кишки. Классификация. Врожденные пороки развития. Воспалительные заболевания мочеполовых органов. Невоспалительные заболевания прямой кишки (геморрой, анальная трещина, выпадение прямой кишки). Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика.			
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		
	Лабораторная работа	не предусмотрено		
	Практическое занятие № 3.4. Проведение диагностики хирургических заболеваний брюшной стенки, органов брюшной полости, мочеполовых органов, прямой кишки.	6	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.07 ПК.2.1 ПК.2.3 ЛР 7 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 22
	В хирургическом отделении знакомство с организацией диагностики при хирургических заболеваниях брюшной стенки, органов брюшной полости, мочеполовых органов и прямой кишки. Демонстрация преподавателем пациентов. Обучение технике и методам осмотра живота и определение перитонеальных симптомов, методам обследования мочеполовых органов и прямой кишки, оценка результатов обследования. Выявление общих и местных симптомов при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости, мочеполовых органов и прямой кишки. Решение клинических задач с разбором клинических симптомов. Обследование студентами пациентов с хирургическими заболеваниями брюшной стенки и органов брюшной полости, мочеполовых органов и прямой кишки. Составление схем индивидуальных планов обследования. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Заполнение медицинской документации.			
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		

Тема 3.10. Методы обследования травматологических больных. Травматизм.	Лекция 3.10. Методы обследования травматологических больных. Травматизм.	2	1	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ПК.2.1 ЛР 7 ЛР 15
	Понятие о травме, травматологии. Классификация травм. Закрытые и открытые, одиночные и множественные, острые и хронические травмы. Схема обследования травматологических больных. Дополнительные методы обследования травматологических больных. Понятие о травматизме. Производственный, непроизводственный, умышленный, военный и детский травматизм. Организация травматологической помощи в России. Профилактика травматизма.			
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		
	Лабораторная работа	не предусмотрено		
Тема 3.11. Диагностика механических травм. Синдром длительного сдавливания. Травматический шок.	Лекция 3.11. Диагностика механических травм. Синдром длительного сдавливания. Травматический шок.	2	1	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ПК.2.1 ЛР 7 ЛР 15
	Диагностика механических травм. Переломы конечностей. Причины, механизм возникновения. Переломы ребер, ключицы и лопатки. Причины и механизм возникновения переломов, клинические проявления, диагностика Синдром длительного сдавливания. Этиология. Патогенез. Основные клинические симптомы. Диагностика. Травматический шок. Этиология. Патогенез. Фазы течения, степени тяжести. Клиника. Диагностика. Тактика фельдшера на вызове.			
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		
	Лабораторная работа	не предусмотрено		
	Практическое занятие № 3.5. Методы обследования травматологических больных. Проведение диагностики переломов костей, синдрома длительного сдавливания, травматического шок.	6	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.07 ПК.2.1 ПК.2.3 ЛР 7 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 22
	В хирургическом отделении знакомство с организацией диагностики при травмах, при синдроме длительного сдавливания, при травматическом шоке. Демонстрация преподавателем пациентов. Обучение технике и методам осмотра больных с данной патологией. Решение клинических задач с разбором клинических симптомов. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Заполнение медицинской документации.			

	Самостоятельная работа	не предусмотрено		
Тема 3.12. Диагностика ушибов, травм мышечно- связочного аппарата. Вывихи, растяжения и повреждения капсульно- связочного аппарата.	Лекция 3.12. Диагностика ушибов, травм мышечно-связочного аппарата. Вывихи, растяжения и повреждения капсульно-связочного аппарата.	2	1	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ПК.2.1 ЛР 7 ЛР 15
	Ушибы и гематомы мягких тканей. Повреждение мышц: подкожный разрыв мышц, разрыв фасций. Клиника. Диагностика. Растяжения. Повреждение сухожилий. Повреждение менисков коленного сустава. Повреждение связок. Причины возникновения. Клиника. Диагностика. Вывихи. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика			
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		
	Лабораторная работа	не предусмотрено		
	Практическое занятие 3.6. Проведение диагностики ушибов, травм мышечно-связочного аппарата, вывихов, растяжений и повреждений капсульно-связочного аппарата.	6	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.07 ПК.2.1 ПК.2.3 ЛР 7 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 22
	В хирургическом отделении знакомство с организацией диагностики при ушибах, травмах мышечно-связочного аппарата, вывихах, растяжениях и повреждениях капсульно-связочного аппарата. Демонстрация преподавателем пациентов с данной патологией. Решение клинических задач с разбором клинических симптомов. Обследование студентами пациентов с ушибами, травмами мышечно-связочного аппарата, вывихами, растяжениями и повреждениями капсульно-связочного аппарата. Изучение рентгенологических снимков. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Заполнение медицинской документации.			
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		
Тема 3.13. Современная диагностика закрытых и открытых повреждений черепа и головного мозга.	Лекция 3.13. Современная диагностика закрытых и открытых повреждений черепа и головного мозга.	2	1	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ПК.2.1 ЛР 7 ЛР 15
	Переломы свода и основания черепа. Механизм переломов. Основные клинические симптомы. Диагностика. Закрытые черепно-мозговые травмы. Классификация. Сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга. Общемозговые и очаговые симптомы. Клиника. Диагностика. Исследование спинномозговой жидкости с помощью люмбальной пункции, исследование крови на воспалительный и опухолевый процесс, обследование глазного дна при повреждениях черепа и			

	головного мозга. Рентгенологические методы исследования: краниография, пневмоэнцефалография, ангиография, компьютерная томография. Электрофизиологические методы исследования: электроэнцефалография, реоэнцефалография, эхоэнцефалография, электромиография, хронаксиметрия.			
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		
	Лабораторная работа	не предусмотрено		
	Практическое занятие № 3.7. Проведение диагностики черепно-мозговых травм.	6	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.07 ПК.2.1 ПК.2.3 ЛР 7 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 22
	Обследование пациентов с закрытыми открытыми черепно-мозговыми травмами. Изучение рентгенологических снимков. Демонстрация преподавателем пациентов с данной патологией. Решение клинических задач с разбором клинических симптомов. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Заполнение медицинской документации.			
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		
Тема 3.14. Диагностика ранений грудной клетки, брюшной полости.	Лекция 3.14. Диагностика ранений грудной клетки, брюшной полости.	2	1	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ПК.2.1 ЛР 7 ЛР 15
	Проникающие повреждения грудной клетки. Пневмоторакс, Подкожная эмфизема. Гемоторакс. Клиника. Диагностика. Ранения сердца. Травматический разрыв крупных сосудов: грудной аорты, полых вен. Ранения легкого. Ранения пищевода. Ранения живота. Клиника. Принципы диагностики.			
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		
	Лабораторная работа	не предусмотрено		
Тема 3.15. Диагностика травм позвоночника и таза.	Лекция 3.15. Диагностика травм позвоночника и таза.	2	1	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ПК.2.1 ЛР 7 ЛР 15
	Переломы и повреждения позвоночника: причины, механизмы возникновения. Переломы тел, суставных отростков, разрывы дисков и связочного аппарата, вывихи позвонков. Компрессионный перелом позвоночника. Клиника. Диагностика. Классификация повреждений таза. Клиника. Диагностика. Осложнения переломов костей таза.			
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		

	Лабораторная работа	не предусмотрено		
	Практическое занятие 3.8. Проведение диагностики травм и ранений грудной клетки, брюшной полости, позвоночника и таза.	6	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.07 ПК.2.1 ПК.2.3 ЛР 7 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 22
	В хирургическом отделении знакомство с организацией диагностики при травмах головы, травмах и ранениях грудной клетки, брюшной полости и конечностей. Демонстрация преподавателем пациентов с данной патологией. Решение клинических задач с разбором клинических симптомов. Обследование студентами пациентов с травмами головы, травмами и ранениями грудной клетки, брюшной полости и конечностей. Изучение рентгенологических снимков. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Заполнение медицинской документации.			
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		
Тема 3.16. Диагностика термических повреждений.	Лекция 3.16. Диагностика термических повреждений.	2	1	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ПК.2.1 ЛР 7 ЛР 15
	Отморожения. Общее охлаждение. Этиология. Патогенез. Классификация отморожений. Основные клинические симптомы. Диагностика. Ожоги. Этиология. Патогенез. Классификация ожогов. Определение площади и глубины поражения кожных покровов. Клиническая картина. Диагностика.			
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		
	Лабораторная работа	не предусмотрено		
	Практическое занятие 3.9. Проведение диагностики отморожений и ожогов.	6	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.07 ПК.2.1 ПК.2.3 ЛР 7 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 22
	В хирургическом отделении знакомство с организацией диагностики при ожогах и отморожениях. Обучение технике и методам осмотра больных с данной патологией. Демонстрация преподавателем пациентов. Решение клинических задач с разбором клинических симптомов. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Заполнение медицинской документации.			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрено		
	Промежуточная аттестация	2		

Теория – 32 часа Практические занятия – 54 часа Промежуточная аттестации - 2 часа Максимальная нагрузка – 88 часа			
--	--	--	--

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
МДК.02.01.04 Педиатрия		102		
Раздел. Диагностика заболеваний новорожденных.	Лекция 4.1 Диагностика асфиксии, родовой травмы новорожденных.	2	1	ОК.01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК.2.1. ПК.2.3. ЛР18, ЛР21, ЛР 22, ЛР 23
	Асфиксия новорожденных. Энцефалопатия. Родовые травмы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения. Врожденные и наследственные заболевания у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения.			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрено		
	Лабораторная работа.	не предусмотрено		
	Лекция 4.2 Диагностика заболевания пупка, кожи, сепсиса новорожденных.	2	1	
	Гемолитическая болезнь новорожденных. Болезни пупка. Болезни кожи. Сепсис новорожденных. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрено		
	Лабораторная работа.	не предусмотрено		

	Практическое занятие 4.1 Проведение диагностики болезней новорожденных	6	2	
	В детской больнице, отделении патологии новорождённых, в детской поликлинике. Преподаватель демонстрирует детей с различной патологией периода новорожденности. Демонстрирует экспресс-методы определения наследственных ферментопатий. Преподаватель знакомит с алгоритмом обследования и дополнительными лабораторными и инструментальными методами исследований. Курирование детей с патологией периода новорожденности. Студенты отрабатывают методику сбора анамнеза у родителей и выполняют по алгоритму объективное обследование новорожденных: осмотр и пальпация кожных покровов, осмотр пупочной ранки, измерение окружности головы. Проводят экспресс-диагностику наследственных ферментопатий. Документируют и анализируют полученные данные. Заполняют фрагмент истории болезни в дневнике практических занятий.			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрено		
	Лабораторная работа.	не предусмотрено		
Раздел. Диагностика заболеваний детей раннего возраста. Рахит, спазмофилия, гипервитаминоз Д.	Лекция 4.3. Диагностика рахита, спазмофилии, гипервитаминоза Д у детей раннего возраста.	2	1	ОК.01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК.2.1. ПК.2.3. ЛР18, ЛР21, ЛР 22, ЛР 23
	Рахит, спазмофилия, гипервитаминоз Д. Этиология, предрасполагающие факторы возникновения. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Осложнения.			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрено		
	Лабораторная работа.	не предусмотрено		
	Лекция 4.4 Диагностика аномалий конституции и хронических расстройств питания у детей раннего возраста.	2	1	
	Экссудативно-катаральный диатез. Нервно-артритический диатез. Лимфатико-гипопластический диатез. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Острые расстройства пищеварения и хронические расстройства питания детей раннего возраста. Гипотрофия. Диспепсия. Этиология, клиника			

	диагностика. Осложнения. Дифференциальная диагностика.			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрено		
	Лабораторная работа.	не предусмотрено		
	Практическое занятие 4.2. Проведение диагностики болезней детей раннего возраста.	6	2	
	В соматическом отделении детской больницы, в детской поликлинике. Демонстрация и клинический разбор больных детей раннего возраста, страдающих рахитом, гипervитаминозом Д, спазмофилией. Анализ анамнестических данных, выявление основных причин заболевания. Симптомы раннего проявления рахита. Клинические проявления острой и хронической Д-витаминной интоксикации. Курирование детей с рахитом, спазмофилией, гипervитаминозом Д. Студенты отрабатывают методику сбора анамнеза у родителей и выполняют по алгоритму объективное обследование детей раннего возраста, страдающих рахитом, гипervитаминозом Д, спазмофилией. Студенты выявляют характерные для них симптомы и синдромы. Демонстрация и клинический разбор больных детей раннего возраста с острыми расстройствами пищеварения и хроническими расстройствами питания. Анализ анамнестических данных, выявление причин заболевания. Определение степени гипотрофии у детей. Демонстрация и клинический разбор пациентов по теме занятия. Диагностика и дифференциальная диагностика простой диспепсии и инфекционных кишечных заболеваний, встречающихся у детей до 1 года. Курирование детей с острыми расстройствами пищеварения и хроническими расстройствами питания. Студенты отрабатывают методику сбора анамнеза у родителей и выполняют по алгоритму объективное обследование детей с острыми расстройствами пищеварения и хроническими расстройствами питания. Студенты осуществляют взвешивание детей и определяют степень гипотрофии.			

	Курирование детей с проявлениями различных форм диатеза. Студенты отрабатывают методику сбора анамнеза у родителей и выполняют по алгоритму объективное обследование детей раннего возраста, страдающих различными формами диатезов. Демонстрация и клинический разбор больных детей раннего возраста, страдающих различными формами диатезов. Студенты отрабатывают методику измерения температуры тела, оформляют температурные листы, выявляют симптомы и синдромы, характерные для различных форм диатезов. Документируют и анализируют полученные данные. Заполняют историю болезни в дневнике практических занятий. Преподаватель знакомит с алгоритмом обследования и лабораторными, инструментальными методами исследований.			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрено		
	Лабораторная работа.	не предусмотрено		
Раздел. Диагностика заболеваний системы пищеварения у детей.	Лекция 4.5 Диагностика стоматита, гастрита, язвенной болезни у детей.	2	1	ОК.01,ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК.2.1. ПК.2.3. ЛР18, ЛР21, ЛР 22, ЛР 23
	Заболевания слизистой оболочки полости рта: стоматиты, молочница. Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения. Дифференциальная диагностика			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрено		
	Лабораторная работа.	не предусмотрено		
	Лекция 4.6 Диагностика: дискинезии желчевыводящих путей и гельминтозов у детей.	2	1	
	Дискинезии желчевыводящих путей. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения. Дифференциальная диагностика.			
	Гельминтозы. Лямблиоз. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения. Дифференциальная диагностика.			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрено		
	Лабораторная работа.	не предусмотрено		
	Практическое занятие 4.3. Проведение диагностики заболеваний	6	2	

	органов пищеварения у детей			
	В гастроэнтерологическом и соматическом отделениях детской больницы, в детской поликлинике. Демонстрация и клинический разбор больных детей, страдающих заболеваниями органов пищеварения. Демонстрация и клинический разбор больных детей, страдающих гельминтозами.			
	Анализ анамнестических данных, выявление основных причин заболевания, основные клинические проявления, оценка данных инструментальных и лабораторных методов исследования. Курирование детей с патологией органов пищеварения. Студенты отрабатывают методику сбора анамнеза у родителей и детей старшего возраста, выполняют по алгоритму объективное обследование детей. Студенты участвуют в проведении инструментальных и лабораторных методов исследования. Документируют и анализируют полученные данные.			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрено		
Раздел. Диагностика заболеваний органов кровообращения у детей.	Лабораторная работа.	не предусмотрено		
	Лекция 4.7 Диагностика врожденных пороков сердца, ревматизма, вегетососудистой дистонии у детей	2	1	ОК.01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК.2.1. ПК.2.3. ЛР18, ЛР21, ЛР 22, ЛР 23
	Ревматизм. Врожденные пороки сердца. Вегетососудистая дистония у детей. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина поражений сердца у детей. Диагностика. Осложнения. Дифференциальная диагностика			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрено		
	Лабораторная работа.	не предусмотрено		
	Практическое занятие 4.4. Проведение диагностики заболеваний органов кровообращения у детей.	6	2	

	В соматическом отделении детской больницы, в детской поликлинике. Демонстрация и клинический разбор больных детей по теме занятия. Анализ анамнестических данных, выявление основных причин заболеваний. Особенности течения заболеваний органов кровообращения у детей. Преподаватель знакомит с алгоритмом обследования, лабораторными и инструментальными методами исследований при заболеваниях органов кровообращения. Курирование детей с патологией органов кровообращения. Студенты отрабатывают методику сбора анамнеза у родителей и детей старшего возраста, выполняют по алгоритму объективное обследование пациентов. Документируют и анализируют полученные данные. Обосновывают клинический диагноз. Заполняют фрагмент истории болезни в дневнике практических занятий. Участвуют в проведении инструментальных методов исследования органов кровообращения, интерпретируют результаты.			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрено		
	Лабораторная работа.	не предусмотрено		
Раздел. Диагностика заболеваний верхних дыхательных путей у детей.	Лекция 4.8 Диагностика ринита, фарингита, ларингита, трахеита у детей.	2	1	ОК.01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК.2.1. ПК.2.3. ЛР18, ЛР21, ЛР 22, ЛР 23
	Заболевания верхних дыхательных путей у детей: риниты, фарингит, ларингит, трахеит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Особенности у детей, в зависимости от возраста.			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрено		
	Лабораторная работа.	не предусмотрено		
	Практическое занятие 4.5. Проведение диагностики: ринита, фарингита, ларингита, трахеита у детей.	6	2	
	В соматическом отделении детской больницы, в детской поликлинике. Демонстрация и клинический разбор больных детей по теме занятия. Особенности течения заболеваний органов дыхания у детей раннего			

	возраста. Анализ анамнестических данных, выявление основных причин заболеваний органов дыхания. Преподаватель знакомит с алгоритмом обследования, лабораторными и инструментальными методами исследований при заболеваниях органов дыхания. Курирование детей с патологией органов дыхания. Студенты отрабатывают методику сбора анамнеза у родителей и детей старшего возраста, выполняют по алгоритму объективное обследование пациентов. Документируют и анализируют полученные данные. Обосновывают клинический диагноз. Заполняют фрагмент истории болезни в дневнике практических занятий. Участвуют в проведении инструментальных методов исследования органов дыхания, интерпретируют результаты.			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрено		
	Лабораторная работа.	не предусмотрено		
	Лекция 4.9 Диагностика бронхита, пневмонии у детей.	2	1	
	Острый и обструктивный бронхит. Пневмонии. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Особенности пневмоний у детей, страдающих рахитом, анемией, гипотрофией, аллергическими диатезами. Особенности течения пневмоний у новорожденных и недоношенных детей. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика.			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрено		
	Лабораторная работа.	не предусмотрено		
	Лекция 4.10 Диагностика бронхиальной астмы у детей.	2	1	
	Бронхиальная астма. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения. Дифференциальная диагностика.			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрено		
	Лабораторная работа.	не предусмотрено		
	Практическое занятие 4.6. Проведение диагностики: бронхита, бронхиальной астмы, пневмонии у детей.	6	2	

	В соматическом отделении детской больницы, в детской поликлинике. Демонстрация и клинический разбор больных детей по теме занятия. Особенности течения заболеваний органов дыхания у детей раннего возраста. Анализ анамнестических данных, выявление основных причин бронхита и пневмонии. Преподаватель знакомит с алгоритмом обследования, лабораторными и инструментальными методами исследований при бронхитах и пневмонии и их курирование. Студенты отрабатывают методику сбора анамнеза у родителей и детей старшего возраста, выполняют по алгоритму объективное обследование пациентов. Документируют и анализируют полученные данные. Обосновывают клинический диагноз. Заполняют фрагмент истории болезни в дневнике практических занятий. Участвуют в проведении инструментальных методов исследования органов дыхания, интерпретируют результаты.			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрено		
	Лабораторная работа.	не предусмотрено		
Раздел. Диагностика заболеваний системы кроветворения у детей.	Лекция 4.11. Диагностика анемии, лейкоза, геморрагического диатеза у детей.	2	1	ОК.01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК.2.1. ПК.2.3. ЛР18, ЛР21, ЛР 22, ЛР 23
	Анемии у детей. Лейкозы. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика.			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрено		
	Лабораторная работа.	не предусмотрено		
	Практическое занятие 4.7 Проведение диагностики заболеваний органов крови и кроветворных органов у детей	6	2	
	В соматическом отделении детской больницы, в детской поликлинике. Демонстрация и клинический разбор детей по теме занятия. Особенности сбора анамнеза и течения болезней крови и кроветворных органов у детей раннего возраста. Анализ анамнестических данных, выявление основных причин болезней крови и кроветворных органов.			

	Преподаватель знакомит с алгоритмом обследования, лабораторными и инструментальными методами исследований в детской гематологии. Студенты интерпретируют полученные результаты. Отрабатывают методику сбора анамнеза у родителей и детей старшего возраста, выполняют по алгоритму объективное обследование пациентов. Документируют и анализируют полученные данные. Обосновывают клинический диагноз. Заполняют фрагмент истории болезни в дневнике практических занятий.			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрено		
	Лабораторная работа.	не предусмотрено		
Раздел. Диагностика аллергических реакций в детском возрасте.	Лекция 4.12. Диагностика аллергических реакций в детском возрасте	2	1	ОК.01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК.2.1. ПК.2.3. ЛР18, ЛР21, ЛР 22, ЛР 23
	Особенности аллергических реакций в детском возрасте. Основные аллергены. Классификация. Клинические проявления респираторных аллергозов и дерматоаллергозов. Диагностические критерии аллергических заболеваний. Осложнения			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрено		
	Лабораторная работа.	не предусмотрено		
	Практическое занятие 4.8 Проведение диагностики аллергических реакций в детском возрасте.	6	2	ОК.01, ОК. 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК.2.1. ПК.2.3. ЛР18, ЛР21, ЛР 22, ЛР 23
	В соматическом отделении детской больницы, в детской поликлинике. Демонстрация и клинический разбор детей по теме занятия. Клинические проявления респираторных аллергозов и дерматоаллергозов. Диагностические критерии аллергических заболеваний. Осложнения. Курирование детей по теме занятия.			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрено		
	Лабораторная работа.	не предусмотрено		
Раздел.	Лекция 4.13. Диагностика пиелонефрита и цистита у детей.	2	1	

Диагностика заболеваний органов мочевого выделения у детей.	Пиелонефрит. Цистит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения Дифференциальная диагностика. Понятие об острой и хронической почечной недостаточности Знакомство с организацией диагностики при остром и хроническом гастрите, язвенной болезни желудка, 12-ти перстной кишки, ее осложнениях. Разбор клинических задач, демонстрация пациентов. Знакомство с работой диагностического оборудования и аппаратурой. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Составление схем индивидуальных планов обследования при хроническом гастрите, язвенной болезни желудка, 12-ти перстной кишки ее осложнениях. Заполнение медицинской документации.			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрено		
	Лабораторная работа.	не предусмотрено		
	Лекция 4.14. Диагностика гломерулонефрита у детей.	2	1	
	Гломерулонефрит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения Дифференциальная диагностика. Понятие об острой и хронической почечной недостаточности.			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрено		
	Лабораторная работа.	не предусмотрено		
	Практическое занятие 4.9 Проведение диагностики пиелонефрита, цистита и гломерулонефрита у детей	6	2	
	В соматическом отделении детской больницы, в детской поликлинике. Демонстрация и клинический разбор детей по теме занятия. Демонстрация и клинический разбор детей с острым и хроническим пиелонефритами, циститами. Особенности сбора анамнеза и течения болезней почек и мочевыводящих путей у детей раннего возраста. Анализ анамнестических данных, выявление основных причин болезней почек и мочевыводящих путей. Особенности сбора анамнеза и течения болезней почек и мочевыводящих путей у детей раннего возраста. Анализ анамнестических данных, выявление основных причин болезней почек			

	и мочевыводящих путей. Преподаватель знакомит с алгоритмом обследования, лабораторными и инструментальными методами исследований в детской нефрологии и урологии. Курирование детей по теме занятия.			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрено		
	Лабораторная работа.	не предусмотрено		
Раздел. Диагностика заболеваний эндокринной системы у детей	Лекция 4.15. Диагностика сахарного диабета и гипотиреоза у детей	2	1	ОК.01, ОК.02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК.2.1. ПК.2.3. ЛР18, ЛР21, ЛР 22, ЛР 23
	Сахарный диабет. Гипотиреоз. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Гипергликемической и гипогликемической комы. Клиника и диагностика.			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрено		
	Лабораторная работа.	не предусмотрено		
	Практическое занятие 4.10 Проведение диагностики заболеваний эндокринной системы у детей.	6	2	
	в соматическом отделении детской больницы, в детской поликлинике. Демонстрация и клинический разбор детей по теме занятия. Особенности течения болезней эндокринной системы у детей раннего возраста. Анализ анамнестических данных, выявление основных причин болезней эндокринной системы. Преподаватель знакомит с алгоритмом обследования, лабораторными и инструментальными методами исследований при болезнях эндокринной системы. Демонстрирует экспресс – методы определения глюкозы крови, мочи и ацетона в моче. Курирование детей с заболеваниями эндокринной системы. Студенты отрабатывают методику сбора анамнеза у родителей и детей старшего возраста, выполняют по алгоритму объективное обследование пациентов. Документируют и анализируют полученные данные. Обосновывают клинический диагноз. Заполняют фрагмент истории болезни в дневнике практических занятий. Участвуют в проведении инструментальных методов исследования эндокринной системы и интерпретируют полученные результаты.			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрено		

	Лабораторная работа.	не предусмотрено		
Раздел. Диагностика детских инфекционных болезней.	Лекция 4.16. Диагностика скарлатины, кори, краснухи у детей.	2	1	ОК.01, ОК. 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК.2.1. ПК.2.3. ЛР18, ЛР21, ЛР 22, ЛР 23
	Скарлатина, корь, краснуха. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Особенности течения скарлатины, кори, краснухи у детей раннего возраста. Понятие о митигированной кори.			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрено		
	Лабораторная работа.	не предусмотрено		
	Лекция 4.17. Диагностика ветряной оспы, эпидемического паротита, коклюша и полиомиелита у детей.	2	1	
	Ветряная оспа. Эпидемический паротит. Коклюш. Полиомиелит. Этиология. Эпидемиология. Характер и степень восприимчивости в зависимости от возраста, иммунитета. Клиника. Осложнения. Диагностика.			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрено		
	Лабораторная работа.	не предусмотрено		
	Практическое занятие 4.11 Диагностика детских инфекционных болезней	6	2	
	Практическое занятие в инфекционном отделении детской больницы, в инфекционной больнице. Демонстрация и клинический разбор больных по теме занятия. Особенности сбора анамнеза у детей. Преподаватель знакомит с алгоритмом обследования пациентов, лабораторными методами исследования, с клиникой и диагностикой неотложных состояний при инфекционных заболеваниях детей. Курирование больных детей. Студенты отрабатывают методику сбора эпидемиологического анамнеза, выполняют по алгоритму объективное обследование пациентов. Документируют и анализируют полученные данные. Обосновывают клинический диагноз. Заполняют фрагмент истории болезни в дневнике практических занятий.			
Самостоятельная работа	не предусмотрено			
Лабораторная работа.	не предусмотрено			

	Промежуточная аттестация	2		
Теория – 34 часа Практические занятия - 66 часов Промежуточная аттестация -2 часа Максимальная нагрузка – 100 часов				

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
МДК.02.01.05. Акушерство		32		
Тема 5.1. Диагностика беременности	Содержание Общее представление о пропедевтике в акушерстве и гинекологии. Основные методы диагностики беременности. Изучение правил сбора акушерско-гинекологического анамнеза. Изменения в организме женщины во время беременности. Признаки беременности. Определение срока беременности. Женский таз как объект родов.	2	1	ПК 2.1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ЛР 7 ЛР 17 ЛР 18
	Самостоятельная работа Изучение конспекта лекций, работа с учебником по теме.	1		
	Лабораторная работа	не предусмотрено		

	Практическое занятие 5.1 Проведение обследования беременных Обследование беременных: общее объективное обследование, специальное акушерское обследование. Наружное акушерское обследование. Внутреннее акушерское обследование. Дополнительные методы исследования, осмотр шейки матки в зеркалах (ложкообразные зеркала, створчатые зеркала). Измерение таза – пельвиометрия. Отличие женского таза от мужского. Кости таза, отделы таза. Классические плоскости малого таза. Проходная ось таза. Границы малого таза. Размеры плоскости входа в малый таз. Оформление акушерской документации.	6	2	
	Самостоятельная работа Составить словарь медицинских терминов.	1		
Тема 5.2. Диагностика внутриутробного состояния плода	Содержание Плод в отдельные месяцы внутриутробного развития. Внутриутробное положение плода. Лабораторные и инструментальные методы обследования беременной. Внутриутробное состояние плода: сердцебиение, шевеление, понятие – доплерография, кардиотокография, кордоцентез, хорионбиопсия, амниоцентез, амниоскопия, определение гормонов.	2	1	ПК 2.1 ОК 3 ОК 4 ОК 9 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19
	Самостоятельная работа Составление тестовых заданий для самоконтроля	1		
	Лабораторная работа	не предусмотрено		
	Практическое занятие 5.2 Определение внутриутробного состояния плода Бактериоскопическое исследование выделений их нижних отделов мочеполовой системы. Взятие соскоба с шейки матки с использованием CERVEX- BRUSH. Диагностика поздних сроков беременности, вид, позиция плода, положение, предлежание плода. Измерение окружности живота и высоты дна матки. Пальпация живота беременной – приемы Леопольда-Левицкого.	6	2	
Самостоятельная работа Работа с учебно-методическим материалом.	1			
Тема 5.3.	Содержание Понятия нормальные роды и своевременные роды. Теории наступления	2	1	ПК 2.1

Диагностика родовой деятельности Плод как объект родов	родов. Гипофизарно-надпочечниковая система плода. Развитие родовой деятельности – роль гормональных факторов. Периоды родов. Подготовка женского организма к родовой деятельности. Течение родов. Признаки отделения плаценты. Патологические (затяжные) роды. Размеры головки зрелого плода.			ОК 3 ОК 4 ОК 5 ЛР 7 ЛР 17 ЛР 23
	Самостоятельная работа Работа с конспектом лекции.	1		
	Лабораторная работа	не предусмотрено		
	Практическое занятие 5.3 Определение родовой деятельности и зрелости плода Ведение динамического наблюдения за роженицей. Оценка характера родовой деятельности. Оценка сердечной деятельности плода. Определение расположения головки в полости малого таза. Наблюдение признаков отделения плаценты. Осмотр последа.	6	2	ПК 2.1 ОК 3 ОК 4 ОК 7 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 23
	Самостоятельная работа Работа с дополнительной медицинской литературой.	1		
	Промежуточная аттестация	2		
Теория – 6 часов Практические занятия – 18 часов Самостоятельная работа – 6 часов Консультации– 2 часа Максимальная нагрузка – 32 часа				

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
МДК.02.01.06 Инфекции		84		
Тема 6.1. Принципы диагностики и лечения инфекционных заболеваний.	Лекция 6.1. Принципы диагностики и лечения инфекционных заболеваний.	2	1	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3 ЛР 7 ЛР 15
	Основные признаки и особенности инфекционных болезней. Клинико-лабораторные проявления, классификация инфекционных болезней. Основные клинические синдромы инфекционных болезней. Общие сведения об эпидемиологии. Методы диагностики. Принципы лечения: комплексность, индивидуальность. Лечебно-охранительный режим, диета. Медикаментозное лечение: этиотропное, патогенетическое, симптоматическое. Применение специфических препаратов. Организация специализированного ухода за пациентами инфекционного профиля. Больничные режимы. Лечебное питание.			
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		
	Лабораторная работа	не предусмотрено		
	Практическое занятие	не предусмотрено		
Тема 6.2. Принципы диагностики и лечения кишечных	Лекция 6.2. Принципы диагностики и лечения кишечных инфекций	2	1	ОК.01 ОК.02 ОК.04
	Показания к госпитализации пациента с брюшным тифом,			

инфекций.	шигеллезом, холерой. Организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания проведению лечебно-диагностических процедур. Составление программы лечения. Медикаментозное лечение. Критерии эффективности лечения.			ОК.05 ПК.2.1 ПК.2.2 ЛР 7 ЛР 19 ЛР 20
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		
	Лабораторная работа	не предусмотрено		
	Практическое занятие 6.1. Организация диагностики и лечения кишечных инфекций.	6	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.07 ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3 ЛР 7 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 22
	Курация пациентов по теме занятия. Особенности физикального обследования пациентов с кишечными инфекциями. Тактика фельдшера. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Организация специализированного ухода за пациентами с кишечными инфекциями. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Контроль эффективности лечения. Выполнение простых медицинских услуг: забор крови для бактериологического исследования, забор кала для бактериологического исследования, забор рвотных масс для бактериологического исследования.			
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		
Тема 6.3. Принципы диагностики и лечения пищевых отравлений.	Лекция 6.3. Принципы диагностики и лечения пищевых отравлений.	2	1	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ПК.2.1 ПК.2.2 ЛР 7 ЛР 15
	Показания к госпитализации и организация транспортировки в ЛПУ с сальмонеллезом, ботулизмом, пищевой токсикоинфекцией. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур. Составление программы лечения пациента с сальмонеллезом. Медикаментозное лечение. Критерии эффективности лечения.			
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		
	Лабораторная работа	не предусмотрено		
	Практическое занятие 6.2. Организация диагностики и лечения пищевых отравлений.	6	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.07 ПК.2.1
	Курация пациентов по теме занятия. Особенности физикального обследования пациентов с пищевыми отравлениями. Тактика фельдшера. Назначение лечения и определение тактики ведения			

	пациента. Организация специализированного ухода за пациентами с пищевыми отравлениями. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Контроль эффективности лечения. Выполнение простых медицинских услуг: промывание желудка зондовым методом, введение антитоксической противоботулинической сыворотки.			ПК.2.2 ПК.2.3 ЛР 7 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 22
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		
Тема 6.4. Принципы диагностики и лечения вирусных гепатитов.	Лекция 6.4. Принципы диагностики и лечения вирусных гепатитов.	2	1	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ПК.2.1 ПК.2.2 ЛР 7 ЛР 15
	Показания к госпитализации пациента вирусными гепатитами, организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур. Составление программы лечения. Медикаментозное лечение. Критерии эффективности лечения.			
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		
	Лабораторная работа	не предусмотрено		
	Практическое занятие 6.3. Организация диагностики и лечения вирусных гепатитов.	6	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.07 ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3 ЛР 7 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 22
	Курация пациентов по теме занятия. Особенности физикального обследования пациентов с вирусными гепатитами. Тактика фельдшера при холере. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Организация специализированного ухода за пациентами с вирусными гепатитами. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Контроль эффективности лечения. Выполнение простых медицинских услуг: дезинфекция выделений пациента, забор крови для биохимического исследования при вирусных гепатитах.			
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		
Тема 6.5 Принципы диагностики и лечения ОРВИ.	Лекция 6.5. Принципы диагностики и лечения ОРВИ.	2	1	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ПК.2.1 ПК.2.2
	Показания к госпитализации пациента с ОРВИ, организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур. Составление программы лечения. Медикаментозное лечение. Критерии эффективности лечения.			

	Самостоятельная работа	не предусмотрено		ЛР 7
	Лабораторная работа	не предусмотрено		ЛР 15
	Практическое занятие 6.4. Организация диагностики и лечения ОРВИ.	6	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.07 ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3 ЛР 7 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 22
	Курация пациентов по теме занятия. Особенности физикального обследования пациентов с ОРВИ. Тактика фельдшера. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Организация специализированного ухода за пациентами с ОРВИ. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Контроль эффективности лечения. Выполнение простых медицинских услуг: забор смывов из носоглотки для вирусологического исследования, внутривенное введение лекарственного препарата (капельно).			
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		
Тема 6.6. Принципы диагностики и лечения инфекций дыхательных путей.	Лекция 6.6. Принципы диагностики и лечения инфекций дыхательных путей.	2	1	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ПК.2.1 ПК.2.2 ЛР 7 ЛР 15
	Показания к госпитализации пациента с дифтерией, менингококковой инфекцией, инфекционным мононуклеозом, организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур. Составление программы лечения. Медикаментозное лечение. Критерии эффективности лечения.			
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		
	Лабораторная работа	не предусмотрено		
	Практическое занятие 6.5. Организация диагностики и лечения инфекций дыхательных путей.	6	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.07 ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3 ЛР 7 ЛР 18 ЛР 19
	Курация пациентов по теме занятия. Особенности физикального обследования пациентов с инфекциями дыхательных путей. Тактика фельдшера. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Организация специализированного ухода за пациентами с инфекциями дыхательных путей. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Контроль эффективности лечения. Выполнение простых медицинских услуг: взятие мазка из зева, взятие мазка из носа, забор мазка из			

	носоглотки для исследования на менингококк, определение менингеальных симптомов.			ЛР 20 ЛР 22
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		
Тема 6.7. Принципы диагностики и лечения кровяных инфекций.	Лекция 6.7. Принципы диагностики и лечения малярии.	2	1	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ПК.2.1 ПК.2.2
	Показания к госпитализации пациента с малярией. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур. Составление программы лечения. Медикаментозное лечение. Критерии эффективности лечения.			
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		ЛР 7 ЛР 15
	Лабораторная работа	не предусмотрено		
	Лекция 6.8. Принципы диагностики и лечения сыпного тифа, болезни Брилла.	2	1	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ПК.2.1 ПК.2.2 ЛР 7 ЛР 15
	Показания к госпитализации пациента с малярией, сыпным тифом, болезнью Брилла. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур. Составление программы лечения. Медикаментозное лечение. Критерии эффективности лечения.			
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		
	Лабораторная работа	не предусмотрено		
	Лекция 6.9. Принципы диагностики и лечения с геморрагической лихорадкой с почечным синдромом.	2	1	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ПК.2.1 ПК.2.2 ЛР 7 ЛР 15
	Показания к госпитализации пациента с геморрагической лихорадкой с почечным синдромом. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур. Составление программы лечения. Медикаментозное лечение. Критерии эффективности лечения.			
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		
	Лабораторная работа	не предусмотрено		
	Практическое занятие 6.6. Организация диагностики и лечения кровяных инфекций.	6	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.07 ПК.2.1
	Курация пациентов по теме занятия. Особенности физикального обследования пациентов с кровяными инфекциями. Тактика фельдшера. Назначение лечения и определение тактики ведения			

	пациента. Организация специализированного ухода за пациентами с кровяными инфекциями. Оценка результатов лечебных мероприятий. Контроль эффективности лечения. Выполнение простых медицинских услуг: измерение суточного диуреза и определение водного баланса, обработка пациента при педикулезе, измерение артериального давления на периферических артериях.			ПК.2.2 ПК.2.3 ЛР 7 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 22
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		
Тема 6.8. Принципы диагностики и лечения трансмиссивных инфекций.	Лекция 6.10. Принципы диагностики и лечения трансмиссивных инфекций.	2	1	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ПК.2.1 ПК.2.2 ЛР 7 ЛР 15
	Показания к госпитализации пациента с клещевым энцефалитом, лайм-боррелиозом, организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур. Составление программы лечения. Медикаментозное лечение. Критерии эффективности лечения.			
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		
	Лабораторная работа	не предусмотрено		
Тема 6.9. Принципы диагностики и лечения природно-очаговых инфекций.	Лекция 6.11. Принципы диагностики и лечения природно-очаговых инфекций.	2	1	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ПК.2.1 ПК.2.2 ЛР 7 ЛР 15
	Показания к госпитализации пациента с чумой и туляремией, организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур. Составление программы лечения. Медикаментозное лечение. Критерии эффективности лечения.			
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		
	Лабораторная работа	не предусмотрено		
	Практическое занятие 6.7. Организация диагностики и лечения природно-очаговых инфекций трансмиссивных инфекций.	6	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.07 ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3 ЛР 7 ЛР 18
	Курация пациентов по теме занятия. Особенности физикального обследования пациентов с чумой, туляремией, клещевым энцефалитом, лайм-боррелиозом. Тактика фельдшера. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Организация специализированного ухода за пациентами с чумой, туляремией, клещевым энцефалитом, лайм-боррелиозом. Оценка результатов лечебных мероприятий. Контроль эффективности лечения.			

	Выполнение простых медицинских услуг: порядок одевания и снятия противочумного костюма, наложение согревающего (сухого) компресса на бубон.			ЛР 19 ЛР 20 ЛР 22
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		
Тема 6.10. Принципы диагностики и лечения зоонозных инфекций.	Лекция 6.12. Принципы диагностики и лечения зоонозных инфекций.	2	1	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ПК.2.1 ПК.2.2 ЛР 7 ЛР 15
	Показания к госпитализации пациента с бруцеллезом, лептоспирозом, сибирской язвой и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур. Составление программы лечения. Медикаментозное лечение. Критерии эффективности лечения.			
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		
	Лабораторная работа	не предусмотрено		
	Практическое занятие 6.8. Организация диагностики и лечения зоонозных инфекций.	6	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.07 ПК.2.1 ПК.2.3 ЛР 7 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 22
	Курация пациентов по теме занятия. Особенности физикального обследования пациентов. Тактика фельдшера. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Организация специализированного ухода за пациентами. Оценка результатов лечебных мероприятий. Контроль эффективности лечения. Выполнение простых медицинских услуг: постановка внутрикожной аллергической пробы с бруцеллином, проведение пальпации лимфатических узлов.			
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		
Тема 6.11. Принципы диагностики и лечения инфекций наружных покровов.	Лекция 6.13. Принципы диагностики и лечения инфекций наружных покровов.	2	1	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ПК.2.1 ПК.2.2 ЛР 7 ЛР 15
	Показания к госпитализации пациента с бешенством, столбняком и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур. Составление программы лечения. Медикаментозное лечение. Критерии эффективности лечения.			
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		
	Лабораторная работа	не предусмотрено		
Тема 6.12.	Лекция 6.14. Принципы диагностики и лечения ВИЧ-инфекции.	2	1	ОК.01

Принципы диагностики и лечения ВИЧ-инфекции.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур. Составление программы лечения. Медикаментозное лечение. Критерии эффективности лечения.			ОК.02 ОК.04 ОК.05 ПК.2.1 ПК.2.2 ЛР 7 ЛР 15
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		
	Лабораторная работа	не предусмотрено		
	Практическое занятие 6.9. Организация диагностики и лечения инфекций наружных покровов, ВИЧ-инфекции.	6	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.07 ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3 ЛР 7 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 22
	Курация пациентов по теме занятия. Особенности физикального обследования пациентов. Тактика фельдшера. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Организация специализированного ухода за пациентами. Оценка результатов лечебных мероприятий. Контроль эффективности лечения. Выполнение простых медицинских услуг: введение антитоксической лошадиной противостолбнячной сыворотки, первичная обработка укушенной раны, обработка кожи и слизистых оболочек при аварийной ситуации.			
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		
	Промежуточная аттестация	2		
Теория – 28 часов Практические занятия – 54 часа Промежуточная аттестации - 2 часа Максимальная нагрузка – 84 часа				

Производственная практика по МДК 02.01 (Диагностическая деятельность)	72	
Производственная практика Виды работ 1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). 2. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей). 3. Проводить физикальное обследование пациента, включая осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию. 4. Проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей. 5. Обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний. 6. Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний. 6. Обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний. 8.Проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения. 9.Осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	
МДК.02.02 Лечебная деятельность		556		
МДК.02.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля		218		
	Содержание	2	1	ПК 2.2 - ПК 2.4 ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения острых и хронических бронхитов, хронической обструктивной болезни легких. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Организация ухода за пациентом. Прогноз. Оформление медицинской документации.			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрено		
	Лабораторная работа.	не предусмотрено		
Тема 1.2	Содержание	2	1	ПК 2.2 - ПК 2.4

Принципы лечения и ухода при пневмонии.	Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения пневмоний. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Организация ухода за пациентом. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.			ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	Практическое занятие 1.1 Лечение острого, хронического бронхита, ХОБЛ, пневмонии.	6	2	
	Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Применение небулайзера и карманного ингалятора, обучение пациентов правилам пользования этими приборами и приспособлениями. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания.			
	Самостоятельная работа. Составление листа назначений при пневмонии.	1		
	Лабораторная работа.	не предусмотрено		
Тема 1.3 Принципы лечения и ухода при нагноительных заболеваниях легких, плевритах.	Содержание	2	1	ПК 2.2 - ПК 2.4 ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	Лечение нагноительных заболеваний легких. Медикаментозное и немедикаментозное лечение бронхоэктатической болезни, абсцесса легких, гангрены легких. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Организация ухода за пациентами. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.			
	Практическое занятие 1.2 Лечение нагноительных заболеваний лёгких, плевритов.	6	2	

	Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания.			
	Самостоятельная работа. Составление кроссворда по теме.	1		
	Лабораторная работа	не предусмотрено		
Тема 1.4 Принципы лечения и ухода при бронхиальной астме и дыхательной недостаточности.	Содержание	2	1	ПК 2.2 - ПК 2.4 ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	Принципы лечения в период приступов, принципы лечения в межприступный период (ступенчатый приступ лечения, особенности лечения в зависимости от формы бронхиальной астмы). Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Методы патогенетического лечения и профилактики дыхательной недостаточности. Организация ухода за пациентами. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Использование небулайзера, карманного ингалятора. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.			
	Практическое занятие 1.3 Лечение бронхиальной астмы, дыхательной недостаточности.	6	2	
	Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Применение небулайзера, карманного ингалятора, спейсера, обучение пациентов правилам пользования этими приборами и приспособлениями. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания.			

	Самостоятельная работа. Решение тестовых заданий по теме.	1		
	Лабораторная работа.	не предусмотрено		
Тема 1.5 Принципы лечения и ухода при ревматизме, приобретенных пороках сердца.	Содержание	2	1	ПК 2.2 - ПК 2.4 ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	Принципы лечения ревматизма. Принципы и методы лечения приобретенных пороков сердца. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрено		
	Лабораторная работа.	не предусмотрено		
Тема 1.6 Принципы лечения и ухода при неревматических заболеваниях сердца.	Содержание	2	1	ПК 2.2 - ПК 2.4 ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	Принципы лечения эндокардитов, миокардитов. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации. Особенности лечения в профильном отделении стационара и амбулаторно-поликлинической службе. Использование стационарозамещающих технологий.			
	Практическое занятие 1.4 Лечение ревматизма, приобретенных пороков сердца, неревматических заболеваний сердца.	6	2	
	Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания.			
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом лекции по теме занятия.	1		

	Лабораторная работа.	не предусмотрено		
Тема 1.7 Принципы лечения и ухода при артериальной гипертензии.	Содержание	2	1	ПК 2.2 - ПК 2.4 ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	Принципы лечения артериальных гипертензий. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности лечения в профильном отделении стационара и амбулаторно-поликлинической службе. Использование стационарозамещающих технологий. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.			
	Практическое занятие 1.5 Лечение артериальной гипертензии.	6	2	
	Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Особенности амбулаторного лечения. Определение показания к использованию внестационарных форм помощи. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания.			
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщения «Тактика ведения пациентов с артериальной гипертензией».	1		
	Лабораторная работа.	не предусмотрено		
Тема 1.8 Принципы лечения и ухода при атеросклерозе, ишемической болезни сердца, стенокардии.	Содержание	2	1	ПК 2.2 - ПК 2.4 ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	Принципы лечения атеросклероза, ИБС, стенокардии. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного лечения. Использование стационарозамещающих технологий. Организация ухода за больными.			
	Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.			

	Практическое занятие 1.6 Лечение атеросклероза, ишемической болезни сердца, стенокардии.	6	2	
	Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Особенности амбулаторного лечения. Определение показания к использованию внестационарных форм помощи. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания.			
	Самостоятельная работа. Составление тематического словаря терминов.	1		
	Лабораторная работа.	не предусмотрено		
Тема 1.9 Принципы лечения и ухода при инфаркте миокарда, его осложнениях.	Содержание	2	1	ПК 2.2 - ПК 2.4 ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	Принципы лечения инфаркта миокарда, его осложнений на догоспитальном и госпитальном этапах. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к транспортировке. Организация ухода за больными с инфарктом миокарда, осложнениями. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.			
	Практическое занятие 1.7 Лечение инфаркта миокарда, его осложнений.	6	2	
	Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Особенности амбулаторного лечения. Определение показания к использованию внестационарных форм помощи. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания.			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрено		
	Лабораторная работа.	не предусмотрено		

Тема 1.10 Принципы лечения и ухода при острой сосудистой недостаточности.	Содержание	2	1	ПК 2.2 - ПК 2.4 ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	Неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности. Алгоритм действий фельдшера. Тактика фельдшера при острой сосудистой недостаточности. Особенности амбулаторного и стационарного этапов. Использование стационарорзамещающих технологий. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.			
	Практическое занятие 1.8 Лечение острой сосудистой недостаточности.	6	2	
	Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания.			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрено		
	Лабораторная работа.	не предусмотрено		
Тема 1.11 Принципы лечения и ухода при острой сердечной недостаточности.	Содержание	2	1	ПК 2.2 - ПК 2.4 ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	Неотложная помощь при острой сердечной недостаточности. Алгоритм действий фельдшера. Тактика фельдшера при острой сердечной недостаточности. Особенности амбулаторного и стационарного этапов. Использование стационарорзамещающих технологий. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.			
	Практическое занятие 1.9 Лечение острой сердечной недостаточности.	6	2	

	Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания.			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрено		
	Лабораторная работа.	не предусмотрено		
Тема 1.12 Принципы лечения и ухода при хронической сердечной недостаточности.	Содержание	2		ПК 2.2 - ПК 2.4 ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	Тактика фельдшера при хронической сердечной недостаточности. Принципы лечения при хронической сердечной недостаточности. Особенности амбулаторного и стационарного этапов. Использование стационарозамещающих технологий. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Организация ухода за больными. Определение и контроль гидробаланса. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.			
	Практическое занятие 1.10 Лечение хронической сердечной недостаточности.	6	2	
	Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания.			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрено		
	Лабораторная работа.	не предусмотрено		
Тема 1.13	Содержание	2	1	ПК 2.2 - ПК 2.4

Принципы лечения и ухода при остром и хроническом гастритах.	Лечение гастритов. Принципы диетического питания и их значение в лечении гастритов. Организация ухода за пациентами с гастритом. Выполнение лечебных вмешательств. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.			ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	Самостоятельная работа.	не предусмотрено		
	Лабораторная работа.	не предусмотрено		
Тема 1.14 Принципы лечения и ухода при язвенной болезни желудка, 12-перстной кишки и её осложнениях.	Содержание	2	1	ПК 2.2 - ПК 2.4 ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	Лечение язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Принципы диетического питания и их значение в лечении язвенной болезни. Организация ухода за пациентами с язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки. Выполнение лечебных вмешательств. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации. Медицинская помощь при осложнениях. Организация диетического питания. Принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения. Показания и противопоказания. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.			
	Практическое занятие 1.11 Лечение острого и хронического гастрита, язвенной болезни желудка, 12-перстной кишки.	6	2	
	Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания.			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрено		
	Лабораторная работа.	не предусмотрено		
Тема 1.15	Содержание	2	1	ПК 2.2 - ПК 2.4

Принципы лечения и ухода при хроническом панкреатите.	Принципы лечения хронического панкреатита. Правила лечебного питания при хроническом панкреатите. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Основы ухода за пациентами с хроническим панкреатитом. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.			ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		
	Лабораторная работа	не предусмотрено		
Тема 1.16 Принципы лечения и ухода при хроническом холецистите, желчекаменной болезни.	Содержание	2	1	ПК 2.2 - ПК 2.4 ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	Принципы лечения холециститов, желчнокаменной болезни. Правила лечебного питания при заболеваниях желчевыделительной системы. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Основы ухода за пациентами с заболеваниями желчевыделительной системы. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.			
	Практическое занятие 1.12 Лечение хронического панкреатита, хронического холецистита, желчекаменной болезни.	6	1	
	Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания.			
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		
	Лабораторная работа	не предусмотрено		
Тема 1.17	Содержание	2	1	ПК 2.2 - ПК 2.4

Принципы лечения и ухода при хроническом гепатите, циррозе печени.	Принципы лечения гепатитов и циррозов печени. Организация ухода за больными. Парацентез. Принципы диетотерапии при гепатитах и циррозах. Принципы медикаментозной терапии гепатитов и циррозов печени. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Организация внестационарной помощи. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.			ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	Практическое занятие 1.13 Лечение хронического гепатита, цирроза печени.	6	2	
	Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания.			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрено		
	Лабораторная работа.	не предусмотрено		
Тема 1.18 Принципы лечения и ухода при остром и хроническом гломерулонефрите, хронической почечной недостаточности.	Содержание	2	1	ПК 2.2 - ПК 2.4 ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	Принципы лечения острого и хронического гломерулонефрита, хронической почечной недостаточности. Принципы диетического питания. Определение гидробаланса. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.			
	Практическое занятие 1.14 Лечение острого и хронического гломерулонефрита, хронической почечной недостаточности.	6	2	

	Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания.			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрено		
	Лабораторная работа.	не предусмотрено		
Тема 1.19 Принципы лечения и ухода при остром и хроническом пиелонефрите, мочекаменной болезни.	Содержание	2	1	ПК 2.2 - ПК 2.4 ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	Принципы лечения острого и хронического пиелонефрита, мочекаменной болезни. Принципы диетического питания. Определение и контроль гидробаланса. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации. Оказание медицинской помощи при почечной колике.			
	Практическое занятие 1.15 Лечение острого и хронического пиелонефрита, мочекаменной болезни.	6	2	
	Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания.			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрено		
	Лабораторная работа.	не предусмотрено		
Тема 1.20	Содержание	2	1	ПК 2.2 - ПК 2.4

Принципы лечения и ухода при заболеваниях гипофиза и надпочечников.	Принципы и методы лечения заболеваний гипофиза и надпочечников. Принципы организации диетического питания. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.			ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	Практическое занятие 1.16 Лечение заболеваний гипофиза и надпочечников.	6	2	
	Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания.			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрено		
	Лабораторная работа.	не предусмотрено		
Тема 1.21 Принципы лечения и ухода при заболеваниях щитовидной железы.	Содержание	2	1	ПК 2.2 - ПК 2.4 ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	Принципы и методы лечения заболеваний щитовидной железы. Принципы организации диетического питания. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.			
	Практическое занятие 1.17 Лечение заболеваний щитовидной железы.	6	2	
	Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания.			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрено		
	Лабораторная работа.	не предусмотрено		

Тема 1.22 Принципы лечения и ухода при сахарном диабете, его осложнениях.	Содержание	2	1	ПК 2.2 - ПК 2.4 ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	Принципы и методы лечения сахарного диабета. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Помощь при кетоацидотической и гипогликемической комах. Принципы организации диетического питания. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.			
	Практическое занятие 1.18 Лечение сахарного диабета, его осложнений.	6	2	
	Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Составление суточного меню в соответствии с диетологическими требованиями. Составление алгоритма оказания помощи при комах. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Составление плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания.			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрено		
	Лабораторная работа.	не предусмотрено		
Тема 1.23 Принципы лечения и ухода при анемиях, лейкозах.	Содержание	2	1	ПК 2.2 - ПК 2.4 ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	Принципы лечения анемий, лейкозов. Побочные действия цитостатиков, глюкокортикостероидов. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрено		
	Лабораторная работа.	не предусмотрено		
Тема 1.24 Принципы лечения и ухода при	Содержание	2	1	ПК 2.2 - ПК 2.4 ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09,
	Принципы лечения геморрагических диатезов. Гемостатическая терапия. Организация ухода за пациентами. Выполнение лечебных вмешательств.			

геморрагических диатезах.	Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.			ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	Практическое занятие 1.19 Лечение анемий, лейкозов, геморрагических диатезов.	6	2	
	Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Составление суточного меню в соответствии с диетологическими требованиями. Составление алгоритма оказания помощи при комах. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Составление плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания.			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрено		
	Лабораторная работа.	не предусмотрено		
Тема 1.25 Принципы лечения и ухода при ревматоидном артрите, деформирующем остеоартрозе.	Содержание	2	1	ПК 2.2 - ПК 2.4 ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	Принципы лечения заболеваний костно-мышечной системы. Методы медикаментозной коррекции и немедикаментозной терапии. Организация ухода за пациентами. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.			
	Практическое занятие 1.20 Лечение ревматоидного артрита, деформирующего остеоартроза.	6	2	
	Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Составление суточного меню в соответствии с диетологическими требованиями. Составление алгоритма оказания помощи при			

	комах. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Составление плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания. Самостоятельная работа. Лабораторная работа.			
		не предусмотрено		
		не предусмотрено		
Тема 1.26 Принципы лечения и ухода при острых аллергозах.	Содержание	2	1	ПК 2.2 - ПК 2.4 ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	Принципы лечения острых аллергозов. Организация ухода за пациентами. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.			
	Практическое занятие 1.21 Лечение острых аллергозов.	6	2	
	Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Составление суточного меню в соответствии с диетологическими требованиями. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Составление плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания.			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрено		
	Лабораторная работа.	не предусмотрено		
Тема 1.27 Принципы лечения и ухода при туберкулезной интоксикации у детей и подростков.	Содержание	2	1	ПК 2.2 - ПК 2.4 ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	Дифференциальная диагностика туберкулезной интоксикации у детей и подростков. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у детей разного возраста. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических			

	мероприятий. Критерии эффективности лечения.			
	Практическое занятие 1.22 Лечение туберкулезной интоксикации у детей и подростков.	6	2	
	Особенности физикального обследования пациентов с туберкулезной интоксикацией. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с туберкулезной интоксикацией. Контроль эффективности лечения.			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрено		
	Лабораторная работа.	не предусмотрено		
Тема 1.28 Принципы лечения и ухода при туберкулезе органов дыхания.	Содержание	2	1	ПК 2.2 - ПК 2.4 ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	Дифференциальная диагностика различных форм первичного и вторичного туберкулеза органов дыхания. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения.			
	Практическое занятие 1.23 Лечение туберкулёза органов дыхания.	6	2	
	Особенности физикального обследования пациентов с туберкулезом органов дыхания. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с туберкулезом органов дыхания. Контроль эффективности лечения.			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрено		
	Лабораторная работа.	не предусмотрено		
Тема 1.29	Содержание	2	1	ПК 2.2 - ПК 2.4

Принципы лечения и ухода при туберкулезе внелегочной локализации	Дифференциальная диагностика внелегочного туберкулеза (мочеполовых органов, костей и суставов, глаз, кожи, центральной нервной системы, периферических лимфатических узлов, абдоминального туберкулеза). Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.			ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	Практическое занятие 1.24 Лечение туберкулеза внелегочной локализации.	6	2	
	Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения.			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрено		
	Лабораторная работа.	не предусмотрено		
Тема 1.30 Принципы лечения и ухода при осложнениях туберкулезной инфекции.	Содержание	2	1	ПК 2.2 - ПК 2.4 ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	Дифференциальная диагностика осложнений туберкулезной инфекции. Тактика ведения пациентов. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения.			
	Практическое занятие 1.25 Лечение осложнений туберкулезной инфекции.	4	2	
	Особенности физикального обследования пациентов с осложнениями туберкулезной инфекции. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с осложнениями туберкулеза. Контроль эффективности лечения.			

	Самостоятельная работа.	не предусмотрено		
	Лабораторная работа.	не предусмотрено		
	Консультации.	2		
	Промежуточная аттестация.	2		
Теория – 60 часов Практические занятия – 148 часов Самостоятельная работа – 6 часов Консультации – 2 часа Промежуточная аттестация – 2 часа Максимальная нагрузка – 218 часов				

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
МДК 02.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля		138		
Тема 2.1. Основы хирургической деятельности фельдшера Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции.	Лекция 2.1. Основы хирургической деятельности фельдшера. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции.	2	1	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ПК.2.1 ПК. 2.2 ЛР 7 ЛР 15
	Представления о современном состоянии хирургии и ее достижениях. Представление об эндоскопической хирургии. Организация хирургической службы в России. Основные виды хирургических учреждений. Принципы организации работы хирургического отделения. Хирургическая деятельность фельдшера: работа в составе бригады СМП; работа на ФАПе; работа в хирургическом стационаре, операционно-перевязочном блоке, поликлинике. Профилактика воздушной, капельной, контактной и имплантационной инфекции. Дезинфекция, предстерилизационная обработка и стерилизация хирургических инструментов, стеклянной и эмалированной посуды, резиновых и керамических изделий, щеток. Подготовка и укладка перевязочного материала, операционного белья и перчаток в бикс. Способы обработки операционного поля, хирургического инструментария, шовного материала			
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		

	Лабораторная работа	не предусмотрено		
	Практическое занятие 2.1. Асептика и антисептика в хирургии. Профилактика ИСМП.	6	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.07 ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3 ЛР 7 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 22
	Изготовление перевязочного материала и дренажей. Укладка операционного белья, перевязочного материала и перчаток в бикс. Знакомство с устройством автоклава и сухожарового шкафа. Знакомство с антисептическими средствами, выписывание рецептов. Обучение методам контроля за качеством предстерилизационной подготовки инструментов. Правила поведения в оперблоке. Правила ношения медицинских маски и шапочки в операционной и перевязочной. Предоперационной обработке рук различными способами, облачению в стерильный халат, перчатки себя и врача. Правила работы со стерильным биксом, правилам работы со стерильным перевязочным столом (накрывание, подача врачу стерильного материала и инструментов со стола); обработке операционного поля.			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрено		
	Лабораторная работа	не предусмотрено		
Тема 2.2 Кровотечение. Гемостаз.	Лекция 2.2. Кровотечение. Гемостаз.	2	1	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ПК.2.1 ПК. 2.2 ЛР 7 ЛР 15
	Роль фельдшера при оказании неотложной помощи пациенту с кровотечением. Осложнения кровотечений (острая анемия, геморрагический шок, воздушная эмболия, сдавление органов и тканей, коагулопатия). Методы временной остановки кровотечения (изменение положения тела, наложение давящей повязки, максимальное сгибание конечности в суставе, наложение жгута или закрутки, пальцевое прижатие сосуда в ране и на протяжении, наложение кровоостанавливающего зажима, тугая тампонада раны, применение холода). Методы окончательной остановки кровотечения (механические, физические, химические, биологические). Определение кровотечения и подбор наиболее оптимального метода временного гемостаза. Распознавание признаков геморрагического шока и оказание неотложной помощи. Лабораторные показатели при острой кровопотере. Правила транспортировки пострадавшего с кровотечением и кровопотерей.			
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		
	Лабораторная работа	не предусмотрено		

	Практическое занятие 2.2 Методы остановки всех видов кровотечения.	6	2	ОК.01
	Распознавание различных видов кровотечения. Оценивание тяжести кровопотери, клиники внутреннего кровотечения, симптомы. Неотложная медицинскую помощь при кровотечении; осуществление временной остановки кровотечения различными методами. Гемостатические средства			ОК.02
	Самостоятельная работа.	не предусмотрено		ОК.04
	Лабораторная работа	не предусмотрено		ОК.07
Тема 2.3. Основы трансфузиологии.				ПК.2.1
				ПК.2.2
				ПК.2.3
				ЛР 7
				ЛР 18
				ЛР 19
				ЛР 20
				ЛР 22
	Лекция 2.3. Основы трансфузиологии	2	1	ОК.01
	Понятие о гемотрансфузии и трансфузиологии. Значение инфузионно-трансфузионной терапии в современной хирургии. Пути введения гемотрансфузионных средств в организм. Методика проведения проб на совместимость перед переливанием крови. Действия перелитой крови на организм. Методы гемотрансфузии (непрямое переливание, реинфузия, аутогемотрансфузия). Показания и противопоказаний к переливанию плазмозаменителей. Критерии эффективности лечения.			ОК.02
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		ОК.04
	Лабораторная работа	не предусмотрено		ОК.05
				ОК.07
				ПК.2.1
	Практическое занятие 2.3. Техника проведения гемо- и трансфузий.	6	2	ПК. 2.2
	Определения группы крови и резус-фактора; правила проведения проб на совместимость перед переливанием крови; составление набора для определения группы крови и резус-фактора. Обучение технике определения группы крови и Rh-фактора примерные программы парентерального питания, дезинтоксикационной и противошоковой терапии; набор для определения группы крови и резус-фактора. Составление наборов инструментов для венесекции и катетеризации центральной вены. Оснащение для инфузионной внутривенной терапии, заполнение систем однократного использования. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль			ЛР 7
				ЛР 15
				ОК.01
				ОК.02
				ОК.04
				ОК.07
				ПК.2.1
				ПК.2.2
				ПК.2.3
				ЛР 7
				ЛР 18
				ЛР 19
				ЛР 20
				ЛР 22

	эффективности лечения.			
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		
Тема 2.4. Обезболивание.	Лекция 2.4. Обезболивание.	2	1	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ПК.2.1 ПК. 2.2 ЛР 7 ЛР 15
	Понятие о боли и механизме её возникновения. Изменения, возникающие в организме при боли. Краткая история обезболивания. Понятие об обезболивании, виды анестезии. Понятие об общем обезболивании. Виды общего обезболивания. Препараты, используемые для наркоза. Стадии наркоза. Подготовка пациента к общему обезболиванию. Осложнения наркоза и посленаркозного периода, их распознавание и профилактика. Виды местной анестезии и роль фельдшера в её проведении. Препараты, используемые для местной анестезии. Особенности проведения некоторых видов местной анестезии. Новокаиновые блокады. Возможные осложнения при проведении местной анестезии и их профилактика. Премедикация: цели проведения, основные компоненты.			
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		
	Лабораторная работа	не предусмотрено		
	Практическое занятие 2.4. Методы проведения местной и общей анестезии.	6	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.07 ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3 ЛР 7 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 22
	Составление наборов для проведения местной анестезии. Обучение на фантомах технике проведения инфильтрационной анестезии. Выписывание средств для анестезии и премедикации. Обучение технике зондирования желудка. Техника применения воздуховода. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей при западении языка, рвоте и т.д. Подготовка столика для проведения общей анестезии. Обучение дезинфекции наркозной аппаратуры. Правила транспортировки пациентов в операционную.			
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		
Тема 2.5. Десмургия и транспортная иммобилизация при травмах.	Лекция 2.5. Десмургия и транспортная иммобилизация при травмах.	2	1	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ПК.2.1
	Понятие о десмургии, её задачи. Десмургия в работе медицинского персонала. Понятия повязки и перевязки; основные виды повязок (по назначению, по способу закрепления перевязочного материала, по типу бинтования, по цели иммобилизации). Общие правила наложения мягких повязок и показания к их наложению. Строение бинта и правила			

	бинтования. Критерии правильности наложения повязки. Правила наложения мягких повязок на любой участок тела: голову, туловище, конечности, промежность. Правила наложения косыночных и сетчатотрубчатых повязок. Современные виды перевязочного материала, используемые при наложении мягких повязок. Правила наложения эластичных бинтов и чулок на конечности. Транспортная иммобилизация при травмах: виды твердых повязок (стандартные шины, шины из подручного материала, отвердевающие из пластмассы и гипса, пневмошины). Осложнения при наложении гипсовых повязок и неотложную помощь при них; использование подручных средств для транспортной иммобилизации. Подготовка больных к лечебной иммобилизации. Уход за больным с гипсовой повязкой. Первая медицинская и доврачебная помощь			ПК. 2.2 ЛР 7 ЛР 15
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		
	Лабораторная работа	не предусмотрено		
	Практическое занятие 2.5. Правила наложения повязок на различные участки тела.	6	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.07 ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3 ЛР 7 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 22
	Студенты осваивают технику наложения мягких бинтовых повязок, косыночных, клеевых, твердых повязок. Понятия о повязки и перевязке. Знакомит с основными видами повязок и правилами их наложения: по назначению, по способу фиксации, по технике наложения, по цели иммобилизации; видами перевязочного материала. Оценка правильности наложения мягких повязок и состояния пациента после их наложения; технике наложения повязок на различные участки тела (голову, шею, грудную клетку, верхнюю и нижнюю конечности согласно программе): косыночных, клеевых, бинтовых. Студенты отрабатывают друг на друге наложение повязок: косыночной (на предплечье, голову, ягодицы, кисть, стопу); пращевидной (на нос и подбородок); бинтовых на: голову: «чепец», «уздечка», крестообразная на затылок и шею, на один и оба глаза; конечности: колосовидная на плечевой и тазобедренные суставы, ДЕЗО, «черепашья» - на локтевой и коленные суставы, крестообразная на голеностопный и лучезапястные суставы, первый палец кисти, «перчатка», «варежка»; грудную клетку (спиральная), на молочную железу;			

	промежность: Т-образная повязка, повязка на паховую область.			
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		
Тема 2.6. Хирургическая инфекция. Раны.	Лекция 2.6. Хирургическая инфекция. Раны.	2	1	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ПК.2.1 ПК. 2.2 ЛР 7 ЛР 15
	Классификация ран. Осложнения ран (кровотечение, гноение, анаэробная инфекция), их профилактика и лечение. Доврачебная и хирургическая помощь при ранениях, общее и местное лечение ран. Сроки снятия первичных и вторичных швов. Раневая инфекция. Клиника, диагностика, профилактика. Лечение гнойных ран в зависимости от фаз течения раневого процесса Понятие о хирургической инфекции и её видах. Возбудители хирургической инфекции, пути распространения. Местная и общая реакция организма на инфекцию. Стадии течения гнойно-воспалительного процесса. Принципы местного и общего лечения воспалительного процесса. Сепсис, его виды. Принципы диагностики и лечения сепсиса, особенности ухода за больными. Местная хирургическая инфекция, ее виды, принципы возникновения, принципы лечения и ухода за больным в зависимости от стадии течения. Участие фельдшера в проведении профилактических, лечебно-диагностических и санитарно-противоэпидемиологических мероприятий у пациентов с хирургической инфекцией. Участие фельдшера в проведении мероприятий по предупреждению распространения острой хирургической инфекции. Особенности работы отделения и палат гнойной хирургии			
	Самостоятельная работа	не предусмотрена		
	Лабораторная работа	не предусмотрено		
Тема 2.7. Анаэробная, специфическая, хроническая хирургическая инфекция.	Лекция 2.7. Анаэробная, специфическая, хроническая хирургическая инфекция.	2	1	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ПК.2.1 ПК. 2.2 ЛР 7 ЛР 15
	Понятие об анаэробной, специфической, хронической хирургической инфекции и её видах. Возбудители анаэробной, специфической, хронической хирургической инфекции, пути распространения. Газовая гангрена, столбняк, гнилостная инфекция, туберкулёз костей и суставов. Особенности течения анаэробной инфекции; принципы общего и специфического лечения. Специфическая профилактика анаэробной инфекции. Участие фельдшера в проведении профилактических, лечебно-диагностических и санитарно-противоэпидемиологических мероприятий у пациентов с анаэробной, специфической, хронической хирургической			

	инфекцией.			
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		
	Лабораторная работа	не предусмотрено		
	Практическое занятие 2.6. Методы перевязок всех видов ран.	6	2	ОК.01
	Подготовка укладок для перевязки асептических и гнойных ран, проведения ПХО ран. Перевязка всех видов ран с соблюдением правил асептики и антисептики. Накладывание и снятие швов. Заживление ран первичным и вторичным натяжением. Сроки снятия первичных и вторичных швов. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами. Контроль эффективности лечения. Отработка техники временной остановки кровотечения. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности лечения.			ОК.02 ОК.04 ОК.07 ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3 ЛР 7 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 22
	Самостоятельная работа	2		
	Составления таблицы: «Современные лекарственные средства для лечения гнойных ран»			
Тема 2.8. Лечение пациентов с нарушением периферического кровообращения.	Лекция 2.8. Лечение пациентов с нарушением периферического кровообращения.	2	1	ОК.01
	Факторы, вызывающие омертвения, и условия, влияющие на степень их выраженности (анатомо-физиологическое строение, особенности внешней среды). Виды омертвений: пролежни, сухая и влажная гангрена. Понятие о язвах и свищах. Принципы лечения различных видов омертвений. Факторы риска, основные клинические симптомы острых и хронических нарушений артериального и венозного кровообращения нижних конечностей. Специальные методы обследования пациентов с заболеваниями сосудов нижних конечностей. Принципы оказания неотложной помощи и лечения при нарушениях кровообращения. Участие фельдшера в подготовке и проведении профилактических лечебно-диагностических мероприятий у пациентов с нарушением кровообращения. Профилактика пролежней.			ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ПК.2.1 ПК. 2.2 ЛР 7 ЛР 15
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		
	Лабораторная работа	не предусмотрено		
	Практическое занятие 2.7. Лечение пациентов с нарушением периферического кровообращения.	6	2	ОК.01 ОК.02

	Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с нарушением периферического кровообращения. Контроль эффективности лечения.			ОК.04 ОК.07 ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3 ЛР 7 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 22
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		
Тема 2.9. Лечение хирургические заболевания и повреждения головы, лица, полости рта.	Лекция 2.9. Лечение хирургические заболевания и повреждения головы, лица, полости рта.	2	1	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ПК.2.1 ПК. 2.2 ЛР 7 ЛР 15
	Методы обследования больного с хирургической патологией головы, лица, полости рта. Виды врожденной хирургической патологии головы, лица, полости рта и методы её коррекции. Основные виды хирургической патологии головы: деформации, дефекты, воспалительные заболевания. Особенности течения и лечения повреждений и гнойно-воспалительных заболеваний головы; лица, полости рта. Первая помощь и принципы лечения острых воспалительных заболеваний головы, лица, полости рта.			
	Самостоятельная работа	2		
	Подготовка реферата: «Реабилитация пациентов с ЧМТ».			
	Лабораторная работа	не предусмотрено		
Тема 2.10. Лечение хирургические заболевания и повреждения шеи, трахеи, пищевода.	Лекция 2.10. Лечение хирургические заболевания и повреждения шеи, трахеи, пищевода.	2	1	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ПК.2.1 ПК. 2.2 ЛР 7 ЛР 15
	Тактика ведения пациентов с хирургической патологией шеи, трахеи, пищевода. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Первая помощь и принципы лечения острых воспалительных заболеваний органов грудной клетки. Виды врожденной хирургической патологии шеи, трахеи, пищевода и методы её коррекции. Острые воспалительные заболевания шеи. Повреждения шеи, трахеи, пищевода. Заболевания щитовидной железы. Инородные тела трахеи и пищевода. Принципы лечения хирургической патологии шеи, трахеи, пищевода. Химические ожоги пищевода.			
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		

	Лабораторная работа	не предусмотрено		
Тема 2.11. Лечение хирургические заболевания и повреждения грудной клетки и органов грудной полости.	Лекция 2.11. Лечение хирургические заболевания и повреждения грудной клетки и органов грудной полости.	2	1	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ПК.2.1 ПК. 2.2 ЛР 7 ЛР 15
	Воспалительные заболевания плевры и легких: абсцесс легкого, эмпиема плевры. Заболевания молочной железы. Профилактика и принципы лечения послеродовых лактационных маститов. Повреждения грудной клетки и ее органов. Доврачебная медицинская помощь при повреждениях грудной клетки и её органов. Принципы лечения повреждений и острых воспалительных заболеваний органов грудной клетки.			
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		
	Лабораторная работа	не предусмотрено		
	Практическое занятие 2.8. Лечение пациентов с хирургическими заболеваниями головы, лица, шеи трахеи, пищевода, органов грудной клетки.	6	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.07 ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3 ЛР 7
	Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с хирургическими заболеваниями головы, лица, шеи трахеи, пищевода, органов грудной клетки. Контроль эффективности лечения.			ЛР 18
Тема 2.12. Лечение хирургические заболевания и повреждения брюшной стенки и органов брюшной полости: перитонит.	Самостоятельная работа	не предусмотрено		ЛР 19
	Лабораторная работа	не предусмотрено		ЛР 20
				ЛР 22
	Лекция 2.12. Лечение хирургические заболевания и повреждения брюшной стенки и органов брюшной полости: перитонит.	2	1	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ПК.2.1 ПК. 2.2 ЛР 7 ЛР 15
	Закрытые и открытые повреждения брюшной стенки и органов брюшной полости. Понятие "острый живот". Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме "острый живот". Тактика фельдшера при оказании неотложной помощи пациентам с подозрением на "острый живот". Закрытые и открытые травмы живота, симптомы неотложности, недопустимость маскировки симптомов "острого живота" применением обезболивающих средств до установления диагноза и показаний к операции. Перитонит, причины, клиника, первая медицинская помощь, транспортировка, принципы лечения, предоперационная подготовка и			

	особенности послеоперационного ухода. Транспортировка, принципы лечения и уход за больными с перитонитом и ранениями живота.			
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		
	Лабораторная работа	не предусмотрено		
Тема 2.13. Грыжи. Острый аппендицит.	Лекция 2.13. Грыжи. Острый аппендицит.	2	1	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ПК.2.1 ПК. 2.2 ЛР 7 ЛР 15
	Понятие о грыжах, клиническая диагностика, ДМП при ущемленной грыже, особенности транспортировки и предоперационной подготовки. Демонстрация и разбор тактики лечения больных с грыжами. Этиология, клиническая диагностика, ДМП, особенности транспортировки и предоперационной подготовки при остром аппендиците. Особенности течения и диагностики о. аппендицита у пожилых людей, детей и беременных женщин. Участие в подготовке больных к экстренной и плановой операциям на органах брюшной полости по поводу о. аппендицита и грыжи. Выполнение назначений врача по уходу за больными после операций аппендэктомия и грыжесечение.			
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		
	Лабораторная работа	не предусмотрено		
Тема 2.14. ЖКБ. Острый холецистит. Острый панкреатит.	Лекция Тема 2.14. ЖКБ. Острый холецистит. Острый панкреатит.	2	1	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ПК.2.1 ПК. 2.2 ЛР 7 ЛР 15
	Этиология ЖКБ, этиология, клиническая диагностика, ДМП, особенности транспортировки, диагностики и лечения острого холецистита. Этиология, клиническая диагностика, ДМП, особенности транспортировки, диагностики и лечения острого панкреатита. Демонстрация и разбор тактики лечения больных с острым холециститом, острым панкреатитом. Составление плана обследования и лечения больного данными видами хирургической патологии органов брюшной полости.			
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		
	Лабораторная работа	не предусмотрено		
Тема 2.15. Лечение осложнений язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Острая кишечная непроходимость.	Лекция 2.15. Лечение осложнений язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Острая кишечная непроходимость.	2	1	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ПК.2.1 ПК. 2.2
	Этиология, клиническая диагностика, ДМП, особенности транспортировки, диагностики и лечения осложнений ЯБЖ и 12-ти перстной кишки: перфорация, пенетрация, ГДК, стеноз, малигнизация. Этиология, клиническая диагностика, ДМП, особенности транспортировки, диагностики и лечения острой кишечной непроходимости. Демонстрация и			

	разбор тактики лечения больных с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости (острая кишечная непроходимость). Составление плана обследования и лечения больного с данными видами хирургической патологии органов брюшной полости. Работа в перевязочной, участие в инструментальной перевязке, проведение смены повязки, снятие швов. Наблюдение за больными после операций на органах брюшной полости. Осуществление ухода за послеоперационной раной и дренажами брюшной полости. Выполнение назначений врача по уходу за больными с учетом особенностей заболевания.			ЛР 7 ЛР 15
	Самостоятельная работа	2		
	Составление дифференциально-диагностических таблиц: "Основные клинические синдромы при хирургических заболеваниях органов брюшной полости».			
	Лабораторная работа	не предусмотрено		
Тема 2.16. Лечение хирургических заболеваний и повреждений прямой кишки.	Лекция 2.16. Лечение хирургических заболеваний и повреждений прямой кишки.	2	1	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ПК.2.1 ПК. 2.2 ЛР 7 ЛР 15
	Понятие о проктологии. Основные виды хирургической патологии прямой кишки. Факторы риска в развитии заболеваний прямой кишки и меры их профилактики. Методы обследования больных с заболеваниями прямой кишки. Ведущие клинические симптомы и их значение в оценке состояния пациента и в диагностике повреждений и заболеваний прямой кишки. Доврачебная помощь при травмах прямой кишки и промежности, выпадении слизистой прямой кишки, кровотечении, выпадении и ущемлении геморроидальных узлов; транспортировка больных, принципы лечения. Врожденные заболевания прямой кишки и методы их коррекции. Участие фельдшера в профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях, проводимых пациентам с повреждениями и заболеваниями прямой кишки. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода за больными после операций на прямой кишке. Особенности ухода за больными с колостомой. Особенности асептики и перевязочной техники в проктологии.			
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		
	Лабораторная работа	не предусмотрено		
	Практическое занятие 2.9. Лечение пациентов с хирургическими	6	2	

	заболеваниями органов брюшной полости и прямой кишки.			ОК.02 ОК.04 ОК.07 ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3 ЛР 7 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 22
	Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости и прямой кишки. Контроль эффективности лечения.			
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		
Тема 2.17. Лечение хирургических заболеваний и повреждений органов мочеполовой системы.	Лекция 2.17. Лечение хирургических заболеваний и повреждений органов мочеполовой системы.	2	1	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ПК.2.1 ПК.2.2 ЛР 7 ЛР 15
	Доврачебная помощь при неотложных состояниях в урологии: при травмах почек, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов, при почечной колике; при острой задержке мочи, при воспалительных заболеваниях мочевыводящих путей. Тактика ведения пациента.			
	Участие фельдшера в профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях, проводимых пациентам с урологическими заболеваниями. Подготовка пациентов к урологическим операциям и особенности ухода за ними в послеоперационном периоде. Возможные осложнения в послеоперационном периоде (кровотечения, олигурия, пиурия, анурия) и роль фельдшера в их распознавании и профилактике.			
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		
	Лабораторная работа	не предусмотрено		ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.07 ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3 ЛР 7
	Практическое занятие 2.10. Лечение хирургических заболеваний органов мочеполовой системы.	6	2	
	Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с хирургическими заболеваниями органов мочеполовой системы. Контроль эффективности лечения.			
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		

				ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 22
Тема 2.18. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи пострадавшим. Основные методы лечения в травматологии Лечение травм мышечно-связочного и капсульно- связочного аппарата.	Лекция 2.18. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи пострадавшим. Основные методы лечения в травматологии. Лечение травм мышечно-связочного и капсульно-связочного аппарата.	2	1	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ПК.2.1 ПК. 2.2 ЛР 7 ЛР 15
	Первая медицинская и доврачебная помощь, квалифицированная и специализированная медицинская помощь при различных видах повреждений. Основные этапы оказания пострадавшим медицинской помощи. Правила транспортировки пострадавших. Учет и анализ травматизма, формы учета и отчетности. Роль фельдшера в профилактике травматизма. Правила иммобилизации, использование подручных средств для транспортировки пострадавших. Основные правила и требования к наложению повязок в зависимости от назначения. Виды твердых повязок. Основные принципы лечения и ухода за травматологическими больными. Первая медицинская и доврачебная помощь при закрытых травмах: ушибах, растяжениях и разрывах. Основные принципы лечения.			
	Самостоятельная работа			не предусмотрено
	Лабораторная работа			не предусмотрено
	Практическое занятие 2.11. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи пострадавшим. Основные методы лечения в травматологии. Лечение травм мышечно-связочного и капсульно-связочного аппарата.	6	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.07 ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3 ЛР 7 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 22
	Определение тактики ведения пациентов с различными травмами. Организация специализированного ухода за травматологическими пациентами. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при вывихах. Уход и реабилитация пострадавших. Профилактика привычных вывихов. Определение показаний к госпитализации пациентов, транспортировка пострадавших в ЛПУ. Назначение медикаментозного и немедикаментозного лечения. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики назначаемых лекарственных препаратов. Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств.			

	Самостоятельная работа	не предусмотрено		
Тема 2.19 Лечение переломов костей конечностей. Синдром длительного сдавливания. Травматический шок.	Лекция 2.19. Лечение переломов костей конечностей. Синдром длительного сдавливания. Травматический шок.	2	1	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ПК.2.1 ПК.2.2 ЛР 7 ЛР 15
	Оказание первой медицинской, доврачебной, квалифицированной, специализированной помощи при синдроме длительного сдавливания. Наблюдение и уход за пострадавшими. Роль фельдшера в очагах массового поражения в выявлении пострадавших с синдромом длительного сдавливания, организация эвакуации. Критерии эффективности лечения. Понятие о травматическом шоке. Оказание медицинских услуг и организация специализированного ухода за пациентами с травматическим шоком.			
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		
	Лабораторная работа	не предусмотрено		
	Практическое занятие 2.12. Лечение травм мышечно-связочного и капсульно-связочного аппарата. Синдром длительного сдавливания. Травматический шок.	6	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.07 ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3 ЛР 7 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 22
	Определение тактики ведения пациентов с ушибами, травмами мышечно-связочного аппарата, вывихами, растяжениями и повреждениями капсульно-связочного аппарата сустава, синдромом длительного сдавливания. Оказание медицинских услуг и организация специализированного ухода за пациентами. Проведение лечебно-диагностических манипуляций. Контроль эффективности лечения. Инструменты для скелетного вытяжения и остеосинтеза, освоение техники приготовления гипсовых бинтов и лонгет. Закрепление навыков наложения стандартных шин при различных повреждениях.			
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		
Тема 2.20. Лечение травм головы.	Лекция 2.20. Лечение травм головы.	2	1	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ПК.2.1 ПК.2.2 ЛР 7
	Первая медицинская и доврачебная помощь при переломах свода и основания черепа. Правила транспортировки пострадавших в стационар. Профилактика механической асфиксии при черепно-мозговых травмах. Принципы лечения. Первая медицинская и доврачебная помощь при закрытых черепно-мозговых травмах: сотрясениях, ушибах, сдавлении головного мозга. Особенности транспортировки больных. Определение показаний к			

	госпитализации пациентов, транспортировка пострадавших в ЛПУ. Лечение закрытых черепно-мозговых травм. Наблюдение и уход за больными с черепно-мозговыми травмами. Реабилитация пострадавших. Назначение медикаментозного и немедикаментозного лечения пострадавшим. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов при травмах головы. Принципы лечения и ухода за больными. Особенности лечения огнестрельных ранений черепа и головного мозга. Критерии эффективности лечения.			ЛР 15
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		
	Лабораторная работа	не предусмотрено		
Тема 2.21. Лечение травм грудной клетки.	Лекция 2.21. Лечение травм грудной клетки.	2	1	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ПК.2.1 ПК. 2.2 ЛР 7 ЛР 15
	Первая медицинская и доврачебная помощь при переломах ребер, грудины, ключицы, лопатки и транспортировка пострадавших. Лечение, наблюдение и уход за пострадавшими. Определение показаний к госпитализации пациентов, транспортировка пострадавших в ЛПУ. Первая медицинская и доврачебная помощь при пневмотораксе, подкожной эмфиземе, гемотораксе. Принципы лечения. Плевропульмональный шок. Неотложная помощь. Реабилитация пострадавших. Назначение медикаментозного и немедикаментозного лечения пострадавшим. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов при травмах грудной клетки.			
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		
	Лабораторная работа	не предусмотрено		
Тема 2.22. Лечение травм позвоночника и таза.	Лекция 2.22. Лечение травм позвоночника и таза.	2	1	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ПК.2.1 ПК. 2.2 ЛР 7 ЛР 15
	Основные симптомы и синдромы повреждения позвоночника, спинного мозга, таза. Основные виды травм позвоночника, спинного мозга, таза. Классификация, клиника, диагностика. Основные правила транспортировки пациентов с повреждением позвоночника, спинного мозга, таза. Проведение лечебных и реабилитационных мероприятий пациентам с травмами позвоночника, спинного мозга и таза. Понятие о «спинальном» больном. Особенности ухода за «спинальными» больными.			
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		
	Лабораторная работа	не предусмотрено		

	Практическое занятие 2.13. Лечение травм головы, грудной клетки, позвоночника, таза.	6	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.07 ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3 ЛР 7 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 22
	Определение тактики ведения пациентов. Оказание медицинских услуг и организация специализированного ухода за пациентами с травмами головы, грудной клетки. Проведение лечебно-диагностических манипуляций. Контроль эффективности лечения. Оказание медицинских услуг и организация специализированного ухода за пациентами с травмами позвоночника и таза, конечностей, травматическим шоком. Проведение лечебно-диагностических манипуляций. Контроль эффективности лечения.			
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		
Тема 2.23. Термическая и химическая травма.	Лекция 2.23. Термическая и химическая травма.	2	1	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ПК.2.1 ПК.2.2 ЛР 7 ЛР 15
	Первая медицинская и доврачебная помощь и транспортировка больного с ожогом. Особенности оказания первой медицинской помощи при ожогах у детей. Общее и местное лечение ожогов (закрытые и открытые способы). Особенности лечения и ухода за ожоговыми больными в амбулаторных условиях. Химические ожоги кислотами и щелочами, клинические проявления, первая медицинская помощь. ПХО ожоговой поверхности. Ожоговая болезнь. Периоды ожоговой болезни. Клиника. Диагностика. Лечение ожоговой болезни в зависимости от периода. Наблюдение, уход за пораженными. Реабилитация пациентов. Клиника обморожений (общие и местные проявления), периоды и степени отморожений. Первая медицинская и доврачебная помощь при холодовой травме и профилактика осложнений. Термические поражения. Виды ожогов. Определение площади ожога. Клиническая картина при ожогах. Ожоговая болезнь. Ожоговый шок. Острая ожоговая токсемия. Ожоговая септикотоксемия. Реконвалесценция. Первичный туалет ожоговой раны. Способы лечения ожоговых ран. Общее лечение ожоговой болезни. Отморожения. Классификация отморожений, клиника. Хронические поражения холодом. Электротравма. Клиника, особенности электроожогов. Участие медицинской сестры в проведении лечебных и реабилитационных мероприятий пациентам с термическими			

	травмами.			
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		
	Лабораторная работа	не предусмотрено		
	Практическое занятие 2.14. Лечение термической и химической травмы	6	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.07 ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3 ЛР 7 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 22
	Определение тактики ведения пациентов с термической и химической травмой Оказание медицинских услуг и организация специализированного ухода за пациентами с термическими травмами. Проведение лечебно-диагностических манипуляций. Контроль эффективности лечения.			
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		
Промежуточная аттестация		2		
Теория – 46 часов Практические занятия – 84 часов Самостоятельная работа – 6 часов Промежуточная аттестация – 2 часа Максимальная нагрузка – 138 часов				

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
МДК.02.02.03. Лечение пациентов акушерско-гинекологического профиля		78		
Тема 3.1. Тактика ведения физиологических родов	Содержание Клиническое течение физиологических родов. Предвестники родов. Родовые изгоняющие силы. Периоды родов. Акушерское пособие в родах. Механизм родов. Порядок оказания медицинской помощи в первом периоде родов, во втором периоде родов, в третьем периоде родов, при гипоксии плода, в послеродовом периоде.	2	1	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ЛР 17 ЛР 18
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		
	Лабораторная работа	не предусмотрено		
	Практическое занятие 3.1 Оказание помощи при физиологических родах Ведение физиологических родов. Назначение медикаментозного и немедикаментозного лечения. Применение лекарственных препаратов, специальных продуктов лечебного питания и медицинских изделий. Порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов и методы их применения. Методы немедикаментозного лечения. Оценивание эффективности и безопасности назначенного лечения. Предотвращение и устранение осложнений в родах. Проведение медицинских манипуляций и процедур.	6		
Тема 3.2. Тактика ведения беременных с токсикозами первой	Содержание Токсикозы первой половины беременности. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности	2	1	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3

половины беременности	лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Принципы лечения токсикозов. Организация ухода за беременными с токсикозами. Лечебные вмешательства. Психологическая помощь беременным и их окружению. Контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.			ПК 2.4 ОК3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ЛР 17 ЛР 18
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		
	Лабораторная работа	не предусмотрено		
	Практическое занятие	не предусмотрено		
Тема 3.3. Тактика ведения беременных с гестозами второй половины беременности	Содержание Гестозы беременности. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности лечения. Принципы лечения гестозов. Организация ухода за беременными с гестозами второй половины беременности. Лечебные вмешательства. Психологическая помощь беременным с гестозами второй половины беременности и их окружению. Контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	1	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 9 ЛР 7 ЛР 18 ЛР 23
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		
	Лабораторная работа	не предусмотрено		
	Практическое занятие 3.2 Оказание помощи беременным с гестозами второй половины беременности Наблюдение за беременными с гестозами второй половины беременности. Оценка общего состояния, выявление симптомов. Назначение медикаментозного и немедикаментозного лечения. Применение лекарственных препаратов, специальных продуктов лечебного питания и медицинских изделий. Порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов и методы их применения. Методы немедикаментозного лечения. Оценивание эффективности и безопасности назначенного лечения. Предотвращение и устранение	6	2	

	осложнений. Проведение медицинских манипуляций и процедур.			
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		
Тема 3.4. Тактика ведения беременных с преэклампсией, эклампсией	Содержание Понятие преэклампсии, эклампсии. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности лечения. Принципы лечения. Организация ухода за беременными. Лечебные вмешательства. Психологическая помощь беременным и их окружению. Контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	1	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 3 ОК 2 ОК 4 ОК 9 ЛР 7 ЛР 17 ЛР 23
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		
	Лабораторная работа	не предусмотрено		
	Практическое занятие 3.3 Оказание помощи беременным с преэклампсией, эклампсией Наблюдение за беременными с преэклампсией, эклампсией. Оценка общего состояния, выявление симптомов. Назначение медикаментозного и немедикаментозного лечения. Применение лекарственных препаратов, специальных продуктов лечебного питания и медицинских изделий. Порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов и методы их применения. Методы немедикаментозного лечения. Оценивание эффективности и безопасности назначенного лечения. Предотвращение и устранение осложнений. Проведение медицинских манипуляций и процедур.	6	2	
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		
Тема 3.5. Тактика ведения беременных с предлежанием плаценты и преждевременной отслойкой нормально расположенной	Содержание Понятие предлежания плаценты, преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь роженице и ее окружению. Контроль пациента, контроль и	2	1	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 1

плаценты	оценка эффективности лечения. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Тактика фельдшера.			ОК 2 ОК 9 ЛР 7 ЛР 18
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		
	Лабораторная работа	не предусмотрено		
	Практическое занятие	не предусмотрено		
Тема 3.6. Тактика ведения беременных с патологией эндокринной системы	Содержание Влияние сахарного диабета и заболеваний щитовидной железы на течение беременности и родов. Ведение беременных при сахарном диабете и заболеваниях щитовидной железы. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности лечения. Порядок оказания медицинской помощи, назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов. Методы применения и механизм действия лекарственных препаратов.	2	1	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 4 ОК 7 ЛР 7 ЛР 18
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		
	Лабораторная работа	не предусмотрено		
	Практическое занятие	не предусмотрено		
Тема 3.7 Тактика ведения беременных с заболеваниями крови и сердечно-сосудистой системы	Содержание Анемия беременных, идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура, гипертоническая болезнь, артериальная гипотония, ревматизм, приобретенные пороки сердца. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности лечения. Порядок оказания медицинской помощи, назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов. Методы применения и механизм действия лекарственных препаратов.	2	1	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 1 ОК 2 ОК 9 ЛР 7 ЛР 18
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		
	Лабораторная работа	не предусмотрено		

	Практическое занятие	не предусмотрено		
Тема 3.8 Тактика ведения беременных с заболеваниями почек	Содержание Гестационный пиелонефрит. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности лечения. Порядок оказания медицинской помощи, назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов. Методы применения и механизм действия лекарственных препаратов.	2	1	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 3 ОК 2 ОК 4 ОК 9 ЛР 7 ЛР 17 ЛР 23
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		
	Лабораторная работа	не предусмотрено		
	Практическое занятие 3.4 Оказание помощи беременным с экстрагенитальной патологией Наблюдение за беременными с экстрагенитальной патологией. Оценка общего состояния, выявление симптомов. Назначение медикаментозного и немедикаментозного лечения. Применение лекарственных препаратов, специальных продуктов лечебного питания и медицинских изделий. Порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов и методы их применения. Методы немедикаментозного лечения. Оценивание эффективности и безопасности назначенного лечения. Предотвращение и устранение осложнений. Проведение медицинских манипуляций и процедур.	6	2	
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		
Тема 3.9 Тактика ведения пациентов с акушерскими кровотечениями	Содержание Кровотечения в послеродовом периоде, кровотечения в послеродовом периоде, геморрагический шок в акушерстве, тромбогеморрагический синдром в акушерстве. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности лечения. Порядок оказания медицинской помощи, назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов. Методы применения и механизм действия лекарственных препаратов.	2	1	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 3 ОК 4 ОК5 ОК 9
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		

	Лабораторная работа	не предусмотрено	2	ЛР 17 ЛР 19 ЛР 23
	Практическое занятие 3.5 Оказание помощи пациентам с акушерскими кровотечениями Наблюдение за беременными с акушерскими кровотечениями. Оценка общего состояния, выявление симптомов. Назначение медикаментозного и немедикаментозного лечения. Применение лекарственных препаратов, специальных продуктов лечебного питания и медицинских изделий. Порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов и методы их применения. Методы немедикаментозного лечения. Оценивание эффективности и безопасности назначенного лечения. Предотвращение и устранение осложнений. Проведение медицинских манипуляций и процедур.	6		
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		
Тема 3.10 Принципы лечения пациентов с воспалительными заболеваниями наружных половых органов	Содержание Вульвит: первичный, вторичный. Хронический вульвит. Бартолинит. Принципы лечения. Основные группы лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов. Методы патогенетического лечения, организация ухода за пациентами. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	1	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 3 ОК 4 ОК 7 ОК 9 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 23
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		
	Лабораторная работа	не предусмотрено		
	Практическое занятие 3.6 Лечение пациентов с воспалительными заболеваниями наружных половых органов Наблюдение за пациентами с воспалительными заболеваниями наружных половых органов. Оценка общего состояния, выявление симптомов. Назначение медикаментозного и немедикаментозного лечения. Применение лекарственных препаратов, специальных продуктов лечебного питания и медицинских изделий. Порядок	6	2	

	назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов и методы их применения. Методы немедикаментозного лечения. Оценивание эффективности и безопасности назначенного лечения. Предотвращение и устранение осложнений. Проведение медицинских манипуляций и процедур.			
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		
Тема 3.11 Принципы лечения пациентов с воспалительными заболеваниями внутренних половых органов	Содержание Кольпит. Виды. Воспалительные заболевания матки (эндоцервицит, метроэндометрит, аднексит, параметрит, пельвиоперитонит, сепсис). Принципы лечения. Основные группы лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов. Методы патогенетического лечения организация ухода за пациентами. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	1	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 3 ОК 5 ОК 7 ОК 9 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 23
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		
	Лабораторная работа	не предусмотрено		
	Практическое занятие 3.7 Лечение воспалительных заболеваний внутренних половых органов Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции воспалительных заболеваний женских половых органов. Заполнение листов назначений. Оформление медицинской документации. Выполнение лечебных манипуляций и ухода. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентом. Прогнозирование. Оказание психопрофилактической помощи пациенту и его окружению. Наблюдение за пациентом. Проведение осмотра, определение дальнейших лечебных вмешательств.	6	2	
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		

Тема 3.12 Принципы лечения пациентов с аменореей	Содержание Аменорея. Физиологическая. Патологическая. Ложная и истинная патологическая аменорея. Причины. Кортикальная аменорея. Гипоталамические аменореи. Гипофизарная аменорея. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения пациента. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Показания к госпитализации. Лечебно-диагностические манипуляции при аменорее.	2	1	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 1 ОК 2 ОК 9 ЛР 7 ЛР 18
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		
	Лабораторная работа	не предусмотрено		
	Практическое занятие	не предусмотрено		
Тема 3.13 Принципы лечения пациентов с дисфункциональными маточными кровотечениями	Содержание Дисфункциональные маточные кровотечения. Причины. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения пациентов с дисфункциональными маточными кровотечениями. Назначение лечения (медикаментозное, немедикаментозное). Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Показания к госпитализации. Транспортировка. Лечебно-диагностические манипуляции. Контроль эффективности лечения дисфункциональных кровотечений. Уход за пациентами.	2	1	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 3 ОК 5 ОК 7 ОК 9 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 23
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		
	Лабораторная работа	не предусмотрено		
	Практическое занятие 3.8 Оказание помощи пациентам с нарушением менструальной функции Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции дисфункциональных маточных кровотечений. Заполнение листов назначений. Оформление медицинской документации. Выполнение лечебных манипуляций и ухода. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и	6	2	

	противопоказаний к госпитализации пациента. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентом. Прогнозирование. Психопрофилактическая помощь пациенту и его окружению. Наблюдение за пациентом. Проведение осмотра, определение дальнейших лечебных вмешательств.			
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		
Тема 3.14 Принципы лечения пациентов с опухолями женских половых органов	Содержание Доброкачественные опухоли женских половых органов. Предраковые заболевания. Злокачественные опухоли женских половых органов. Виды. Причины. Механизм развития. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Назначение лечения (гормональное, оперативное, комбинированное). Показания и противопоказания применения лекарственных средств. Показания к госпитализации. Лечебно-диагностические манипуляции. Контроль эффективности лечения пациентов со злокачественными опухолями женских половых органов. Специализированный уход. Медицинские услуги при злокачественных опухолях женских половых органов.	2	1	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 1 ОК 2 ОК 9 ЛР 7 ЛР 18
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		
	Лабораторная работа	не предусмотрено		
	Практическое занятие	не предусмотрено		
	Промежуточная аттестация	2		
Теория – 28 часов Практические занятия – 48 часов Максимальная нагрузка – 78 часов				

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
МДК.02.02.04. Лечение пациентов детского возраста		110		
Раздел. Лечение детей раннего возраста.	Содержание.			
	Лекция 4.1. Лечение новорожденных детей с асфиксией.	2	1	ПК 2.2, ПК 2.3; ОК 01, ОК 02, ОК 0.5, ОК 09; ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23.
	Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) асфиксии у новорожденных детей.			
	Порядок назначения лекарственных препаратов, специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными актами.			
	Методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при асфиксии у новорожденных детей.			
	Методы медикаментозного лечения: медицинские показания и противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции при асфиксии у новорожденных детей.			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрено		
	Лабораторная работа.	не предусмотрено		
	Лекция 4.2. Лечение детей с гемолитической болезнью	2	1	

	новорожденных и родовыми травмами.			
	Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) гемолитической болезни и родовых травм у новорожденных детей. Порядок назначения лекарственных препаратов, специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными актами. Методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при гемолитической болезни и родовых травмах у детей. Методы медикаментозного лечения: медицинские показания и противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции при гемолитической болезни и родовых травмах у детей.			
	Самостоятельная работа.			
	Лабораторная работа.	не предусмотрено		
	Практическое занятие 4.1. Осуществление лечения детей с перинатальной патологией.	6	2	
	Разработка плана лечения пациентов при асфиксии у новорожденных, гемолитической болезни и родовых травмах у детей. Оформление рецептов на лекарственные препараты при гемолитической болезни и родовых травмах у детей. Применение лекарственных препаратов, специальных продуктов лечебного питания и медицинских изделий (кормление ребенка через желудочный зонд) при асфиксии новорожденных, гемолитической болезни и родовых травмах у детей. Проведение мониторинга течения заболевания, корректирование плана лечения в зависимости от особенностей состояния ребенка после асфиксии новорожденных, гемолитической болезни и родовой травмы. Оценка эффективности и безопасности назначенного лечения.			

	Проведение патронажа ребенка на дому с гемолитической болезнью и родовой травмой с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания. Проведение измерения и оценки показателей жизнедеятельности ребенка в динамике, интерпретирование полученных данных.			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрено		
	Лабораторная работа.	не предусмотрено		
	Лекция 4.3. Лечение новорожденных детей с гнойно-септическими заболеваниями.	2	1	ПК 2.2, ПК 2.3; ОК 01, ОК 02, ОК 0.5, ОК 09; ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23.
	Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) при гнойно-септических заболеваниях у детей. Порядок и методы назначения лекарственных препаратов, специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными актами при гнойно-септических заболеваниях. Методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при гемолитической болезни и родовой травме у детей. Методы медикаментозного лечения: медицинские показания и противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции при гнойно-септических заболеваниях у детей.			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрено		
	Лабораторная работа.	не предусмотрено		
	Практическое занятие 4.2. Осуществление лечения новорожденных детей с гнойно-септическими заболеваниями.	6	2	
	Разработка плана лечения детей с гнойно-септическими заболеваниями. Оформление рецептов на лекарственные препараты при гнойно-септических заболеваниях у детей.			

	Применение лекарственных препаратов при гнойно - септических заболеваниях у детей. Проведение мониторинга течения заболевания, корректирование плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания. Оценка эффективности и безопасности назначенного лечения. Проведение патронажа ребенка на дому с гнойно-септическими заболеваниями с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания. Проведение измерения и оценки показателей жизнедеятельности ребенка в динамике, интерпретирование полученных данных.			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрено		
	Лабораторная работа.	не предусмотрено		
	Лекция 4.4. Лечение детей с рахитом, спазмофилией.	2	1	ПК 2.2, ПК 2.3; ОК 01, ОК 02, ОК 0.5, ОК 09; ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23.
	Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) при рахите и спазмофилии у детей.			
	Порядок и методы назначения лекарственных препаратов, специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными актами.			
	Методы применения лекарственных препаратов и лечебного питания при рахите и спазмофилии у детей.			
	Методы медикаментозного лечения: медицинские показания и противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции при рахите и спазмофилии у детей.			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрено		
	Лабораторная работа.	не предусмотрено		
	Лекция 4.5. Лечение детей с гипотрофией и аномалиями конституции.	2	1	
	Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) при гипотрофии и			

	аномалиях конституции у детей. Порядок и методы назначения лекарственных препаратов, специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными актами. Методы медикаментозного лечения: медицинские показания и противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции при гипотрофии и аномалиями конституции у детей.			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрено		
	Лабораторная работа.	не предусмотрено		
	Практическое занятие 4.3. Осуществление лечения детей с расстройствами питания и нарушения обмена веществ.	6	2	
	Разработка плана лечения детей с расстройствами питания и нарушениями обмена веществ. Оформление рецептов на лекарственные препараты при расстройствах питания и нарушениях обмена веществ у детей. Применение лекарственных препаратов, специальных продуктов лечебного питания при расстройствах питания и нарушениях обмена веществ у детей. Проведение мониторинга течения заболевания, корректирование плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания. Оценка эффективности и безопасности назначенного лечения. Проведение посещения ребенка на дому с расстройствами питания и нарушениях обмена веществ с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания. Проведение измерения и оценки показателей жизнедеятельности ребенка в динамике, интерпретирование полученных данных.			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрено		

	Лабораторная работа.	не предусмотрено		
Раздел. Лечение детей старшего возраста.	Содержание.			
	Лекция 4.6. Лечение детей с острыми заболеваниями верхних дыхательных путей и бронхитами.	2	1	ПК 2.2, ПК 2.3; ОК 01, ОК 02, ОК 0.5, ОК 09; ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23.
	Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) при заболеваниях верхних дыхательных путей и бронхите у детей. Порядок и методы назначения лекарственных препаратов, специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными актами. Методы медикаментозного лечения: медицинские показания и противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции при заболеваниях верхних дыхательных путей и бронхите у детей.			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрено		
	Лабораторная работа.	не предусмотрено		
	Практическое занятие 4.4. Осуществление лечения детей с острыми заболеваниями верхних дыхательных путей и бронхитами.	6	2	
	Разработка плана лечения детей с острыми заболеваниями верхних дыхательных путей и бронхитами. Оформление рецептов на лекарственные препараты при острых заболеваниях верхних дыхательных путей и бронхите у детей. Применение лекарственных препаратов, специальных продуктов при острых заболеваниях дыхательных путей и бронхите у детей. Проведение мониторинга течения заболевания, корректирование плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания. Оценка эффективности и безопасности назначенного лечения. Проведение посещения ребенка на дому при острых заболеваниях верхних дыхательных путей и бронхите с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания.			

	Проведение измерения и оценки показателей жизнедеятельности ребенка в динамике, интерпретирование полученных данных.			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрено		
	Лабораторная работа.	не предусмотрено		
	Лекция 4.7. Лечение детей с пневмонией и бронхиальной астмой.	2	1	ПК 2.2, ПК 2.3; ОК 01, ОК 02, ОК 0.5, ОК 09; ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23.
	Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) при пневмонии и бронхиальной астме у детей. Порядок и методы назначения лекарственных препаратов в соответствии с нормативными актами. Методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (применение карманного ингалятора) при пневмонии и бронхиальной астме у детей. Методы медикаментозного лечения: медицинские показания и противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции при пневмонии и бронхиальной астме у детей.			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрено		
	Лабораторная работа.	не предусмотрено		
	Лекция 4.8. Лечение детей с аллергическими реакциями.	2	1	
	Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) при аллергических реакциях у детей. Порядок и методы назначения лекарственных препаратов в соответствии с нормативными актами. Методы медикаментозного лечения: медицинские показания и противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции при аллергических реакциях у детей.			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрено		
	Лабораторная работа.	не предусмотрено		
	Практическое занятие 4.5. Осуществление лечения детей	6	2	

	с пневмонией, бронхиальной астмой, аллергическими реакциями.			
	Разработка плана лечения детей с пневмонией, бронхиальной астмой, аллергическими реакциями. Оформление рецептов на лекарственные препараты при пневмонии, бронхиальной астме, аллергических реакциях у детей. Применение лекарственных препаратов, специальных продуктов при пневмонии, бронхиальной астме, аллергических реакциях у детей. Проведение мониторинга течения заболевания, корректирование плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания. Оценка эффективности и безопасности назначенного лечения. Проведение посещения ребенка на дому при пневмонии, бронхиальной астме, аллергических реакциях с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания. Проведение измерения и оценки показателей жизнедеятельности ребенка в динамике, интерпретирование полученных данных.			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрено		
	Лабораторная работа.	не предусмотрено		
	Лекция 4.9. Лечение детей с хроническим гастритом и язвенной болезнью.	2	1	ПК 2.2, ПК 2.3; ОК 01, ОК 02, ОК 0.5, ОК 09; ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23.
	Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) при хроническом гастрите и язвенной болезни у детей. Порядок и методы назначения лекарственных препаратов в соответствии с нормативными актами. Методы медикаментозного лечения: медицинские показания и противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции при хроническом гастрите и язвенной болезни у детей.			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрено		
	Лабораторная работа.	не предусмотрено		

	Практическое занятие 4.6. Осуществление лечения детей с хроническим гастритом и язвенной болезнью у детей.	6	2	
	Разработка плана лечения детей с хроническим гастритом и язвенной болезнью. Оформление рецептов на лекарственные препараты при хроническом гастрите и язвенной болезни у детей. Применение лекарственных препаратов, специальных продуктов лечебного питания при хроническом гастрите и язвенной болезни у детей. Проведение мониторинга течения заболевания, корректирование плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания. Оценка эффективности и безопасности назначенного лечения. Проведение измерения и оценки показателей жизнедеятельности ребенка в динамике, интерпретирование полученных данных.			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрено		
	Лабораторная работа.	не предусмотрено		
	Лекция 4.10. Лечение детей с дискинезией желчевыводящих путей, холециститом, гельминтозами.	2	1	ПК 2.2, ПК 2.3; ОК 01, ОК 02, ОК 0.5, ОК 09; ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23.
	Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) при дискинезии желчевыводящих путей, холецистите, гельминтозах у детей. Порядок и методы назначения лекарственных препаратов в соответствии с нормативными актами. Методы применения лечебного питания при дискинезии желчевыводящих путей, холецистите, гельминтозах у детей. Методы медикаментозного лечения: медицинские показания и противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции при дискинезии желчевыводящих путей, холецистите, гельминтозах у детей.			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрено		
	Лабораторная работа.	не предусмотрено		

	Практическое занятие 4.7. Осуществление лечения детей с дискинезией желчевыводящих путей, холециститом, гельминтозами.	6	2	
	Разработка плана лечения детей с дискинезией желчевыводящих путей, холециститом, гельминтозами. Оформление рецептов на лекарственные препараты при дискинезии желчевыводящих путей, холецистите, гельминтозах у детей. Применение лекарственных препаратов, специальных продуктов лечебного питания при дискинезии желчевыводящих путей, холецистите, гельминтозах у детей. Проведение мониторинга течения заболевания, корректирование плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания. Оценка эффективности и безопасности назначенного лечения. Проведение измерения и оценки показателей жизнедеятельности ребенка в динамике, интерпретирование полученных данных.			
	Самостоятельная работа.			
	Лабораторная работа.			
	Лекция 4.11. Лечение детей с ревматической лихорадкой.	2	1	ПК 2.2, ПК 2.3; ОК 01, ОК 02, ОК 0.5, ОК 09; ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23.
	Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) при ревматической лихорадке у детей. Порядок и методы назначения лекарственных препаратов в соответствии с нормативными актами. Методы медикаментозного лечения: медицинские показания и противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции при ревматической лихорадке у детей.			
	Самостоятельная работа.			
	Лабораторная работа.			

	Лекция 4.12. Лечение детей с врожденными пороками сердца, вегетососудистой дистонией.	2	1	
	Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) при врожденных пороках сердца, вегетососудистой дистонии у детей. Порядок и методы назначения лекарственных препаратов в соответствии с нормативными актами. Методы медикаментозного лечения: медицинские показания и противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции при врожденных пороках сердца, вегетососудистой дистонии у детей.			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрено		
	Лабораторная работа.	не предусмотрено		
	Практическое занятие 4.8. Осуществление лечения детей с заболеваниями органов кровообращения.	6	2	
	Разработка плана лечения детей с заболеваниями органов кровообращения у детей. Оформление рецептов на лекарственные препараты при заболеваниях органов кровообращения у детей. Применение лекарственных препаратов при заболеваниях органов кровообращения у детей. Проведение мониторинга течения заболевания, корректирование плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания. Оценка эффективности и безопасности назначенного лечения. Проведение посещения ребенка на дому с заболеваниями органов кровообращения с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания. Проведение измерения и оценки показателей жизнедеятельности ребенка в динамике, интерпретирование полученных данных.			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрено		

	Лабораторная работа.	не предусмотрено	1	ПК 2.2, ПК 2.3; ОК 01, ОК 02, ОК 0.5, ОК 09; ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23.
	Лекция 4.13. Лечение детей с анемией, лейкозами, геморрагическими диатезами.	2		
	Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) при анемии, лейкозах, геморрагических диатезах у детей.			
	Порядок и методы назначения лекарственных препаратов в соответствии с нормативными актами.			
	Методы медикаментозного лечения: медицинские показания и противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции при анемии, лейкозах, геморрагических диатезах у детей.			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрено	2	
	Лабораторная работа.	не предусмотрено		
	Практическое занятие 4.9. Осуществление лечения детей с болезнями системы крови.	6		
	Разработка плана лечения детей с болезнями системы крови.			
	Оформление рецептов на лекарственные препараты при болезнях крови у детей.			
	Применение лекарственных препаратов, специальных продуктов лечебного питания при болезнях крови у детей.		1	ПК 2.2, ПК 2.3; ОК 01, ОК 02, ОК 0.5, ОК 09;
	Проведение мониторинга течения заболевания, корректирование плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.			
	Оценка эффективности и безопасности назначенного лечения.			
	Проведение измерения и оценки показателей жизнедеятельности ребенка в динамике, интерпретирование полученных данных.			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрено	2	
	Лабораторная работа.	не предусмотрено		
	Лекция 4.14. Лечение детей с гломерулонефритом.	2	1	ПК 2.2, ПК 2.3; ОК 01, ОК 02, ОК 0.5, ОК 09;
	Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) при гломерулонефрите у			

	детей. Порядок и методы назначения лекарственных препаратов в соответствии с нормативными актами. Методы медикаментозного лечения: медицинские показания и противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции при гломерулонефрите у детей.			ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23.
	Самостоятельная работа.	не предусмотрено		
	Лабораторная работа.	не предусмотрено		
	Лекция 4.15. Лечение детей с пиелонефритом и циститом.	2	1	
	Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) при пиелонефрите и цистите у детей. Порядок и методы назначения лекарственных препаратов в соответствии с нормативными актами. Методы медикаментозного лечения: медицинские показания и противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции при пиелонефрите и цистите у детей.			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрено		
	Лабораторная работа.	не предусмотрено		
	Практическое занятие 4.10. Осуществление лечения детей с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.	6	2	
Разработка плана лечения детей с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Оформление рецептов на лекарственные препараты при заболеваниях почек и мочевыводящих путей у детей. Применение лекарственных препаратов при заболеваниях почек и мочевыводящих путей у детей. Проведение мониторинга течения заболевания, корректирование плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания. Оценка эффективности и безопасности назначенного лечения.				

	Проведение измерения и оценки показателей жизнедеятельности ребенка в динамике, интерпретирование полученных данных. Самостоятельная работа.	не предусмотрено		ПК 2.2, ПК 2.3; ОК 01, ОК 02, ОК 0.5, ОК 09; ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23.
	Лабораторная работа.	не предусмотрено		
	Лекция 4.16. Лечение детей с сахарным диабетом, гипотиреозом.	2	1	
	Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) при сахарном диабете, гипотиреозе у детей. Порядок назначения лекарственных препаратов в соответствии с нормативными актами. Методы применения лечебного питания при сахарном диабете, гипотиреозе у детей. Методы медикаментозного лечения: медицинские показания и противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции при сахарном диабете и гипотиреозе у детей.			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрено		
	Лабораторная работа.	не предусмотрено		
	Практическое занятие 4.11. Осуществление лечения детей с сахарным диабетом, гипотиреозе.	6	2	
	Разработка плана лечения детей с болезнями системы крови. Оформление рецептов на лекарственные препараты при сахарном диабете и гипотиреозе у детей. Применение лекарственных препаратов, специальных продуктов лечебного питания при сахарном диабете, гипотиреозе. Проведение мониторинга течения заболевания, корректирование плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания. Оценка эффективности и безопасности назначенного лечения.			

	Проведение измерения и оценки показателей жизнедеятельности ребенка в динамике, интерпретирование полученных данных.			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрено		
	Лабораторная работа.	не предусмотрено		
Раздел. Детские инфекционные болезни.	Лекция 4.17. Лечение кори, краснухи, коклюша, скарлатины у детей.	2	1	ПК 2.2, ПК 2.3; ОК 01, ОК 02, ОК 0.5, ОК 09; ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23.
	Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) при кори, краснухе, коклюше, скарлатине у детей. Порядок назначения лекарственных препаратов в соответствии с нормативными актами. Методы применения лечебного питания при кори, краснухе, коклюше, скарлатине у детей. Методы медикаментозного лечения: медицинские показания и противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции при кори, краснухе, коклюше, скарлатине у детей.			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрено		
	Лабораторная работа.	не предусмотрено		
	Лекция 4.18. Лечение полиомиелита, ветряной оспы и эпидемического паротита у детей.	2	1	
	Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) при полиомиелите, ветряной оспе, эпидемическом паротите у детей. Порядок назначения лекарственных препаратов в соответствии с нормативными актами. Методы применения лечебного питания при полиомиелите, ветряной оспе, эпидемическом паротите у детей. Методы медикаментозного лечения: медицинские показания и противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции при полиомиелите,			

	ветряной оспе, эпидемическом паротите у детей.			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрено		
	Лабораторная работа.	не предусмотрено		
	Практическое занятие 4.12. Осуществление лечения детских инфекционных болезней.	6	2	
	Разработка плана лечения детей с детскими инфекционными болезнями. Оформление рецептов на лекарственные препараты при детских инфекционных болезнях. Применение лекарственных препаратов при детских инфекционных болезнях. Проведение мониторинга течения заболевания, корректирование плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания. Оценка эффективности и безопасности назначенного лечения. Проведение посещения ребенка на дому с детскими инфекционными болезнями с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания. Проведение измерения и оценки показателей жизнедеятельности ребенка в динамике, интерпретирование полученных данных.			
	Самостоятельная работа.	не предусмотрено		
	Лабораторная работа.	не предусмотрено		
	Промежуточная аттестация.	2		
Теория – 36 часов Практические занятия – 72 часа Промежуточная аттестация- 2 часа Максимальная нагрузка –110 часов				

Производственная практика МДК 02.02 Лечебная деятельность Виды работ 1. Разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями 2. Оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания 3. Применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача 4. Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины болезни 5. Оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения 6. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, специальных продуктов лечебного питания, медицинских изделий и немедикаментозного лечения 7. Проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: - ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; - ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; - установка и замена инсулиновой помпы; - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; - пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - уход за сосудистым катетером 8. Проводить введение лекарственных препаратов: - наочно, внутривенно, подкожно, в очаг поражения кожи; - внутримышечно; - внутрисуставно, используя специальную укладку для внутрисуставного доступа, внутрисуставное, околоушное; - интраназально, в наружный слуховой проход; - втиранием растворов в волосистую часть головы; - с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; - инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;	288	
---	-----	--

- интравагинально, ректально, с помощью клизмы 9. Проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания 10. Проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания, проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациента в динамике, интерпретировать полученные данные 11. Направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний 12. Обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода 13. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами 14. Оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа 15. Оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами 16. Вести физиологические роды 17. Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним		
---	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебных кабинетов:

- кабинет лечения пациентов терапевтического профиля;
- кабинет лечения пациентов хирургического профиля;
- кабинет лечения пациентов детского возраста;
- кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи;
- кабинет пропедевтики клинических дисциплин, сестринского дела;
- лекционные кабинеты.
- библиотеки, читального зала с выходом в интернет.

Мебель:

- столы;
- стулья;
- классная доска;
- кушетки;
- пеленальный стол;
- передвижные манипуляционные столы;
- шкафы для хранения инструментария, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий, учебно-методического обеспечения.

Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала:

- дозатор для жидкого мыла;
- полотенцедержатель;
- бумажные полотенца;
- халат хирургический;
- халат медицинский;
- перчатки медицинские;
- маски медицинские;
- очки защитные медицинские;
- комплект противозидемический;
- комплект защитный противочумный;
- фартук.

Аппаратура, инструменты, посуда:

- весы;
- ростомер;
- сантиметровая лента;
- биксы разных размеров;
- тонометры;

- фонендоскопы;
- стетоскоп односторонний;
- тонометр механический;
- стерилизатор;
- секундомеры;
- песочные часы;
- электрокардиограф;
- пикфлоуметр;
- глюкометр;
- динамометр;
- пробирки разные;
- штативы для пробирок;
- чашки Петри;
- штативы для капельниц;
- скальпель брюшной;
- жгут Альфа;
- зонды желудочные;
- зонды дуоденальные;
- кружка Эсмарха резиновая;
- жгут венозный взрослый;
- катетер урологический женский;
- пинцеты разные;
- иглодержатель;
- большая акушерская кюретка;
- абортцанг;
- зеркало Куско;
- ложка Фолькмана;
- иглы лигатурные;
- цепки для укрепления белья;
- зажимы кровеостанавливающие;
- иглы хирургические;
- рефлектор налобный 100мм;
- мерная посуда;
- молоток хирургический металлический;
- набор для общей хирургии;
- языкодержатель;
- емкости для сбора лабораторных анализов;
- емкости для дезинфицирующих средств;
- мешки для сбора отходов классов А, Б, В, Г;
- иглосъемники;
- пакеты бумажные для стерилизации;
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария;
- ведра;
- мензурки;
- комплекты маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки;

- ершики;
- ветошь.

Медицинские принадлежности, предметы ухода за пациентом:

- шприцы разные;
- иглы разные;
- корнцанги;
- ножницы;
- шпатели;
- лотки разные;
- пипетки глазные;
- стеклянные глазные палочки;
- термометры медицинские;
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни;
- бинты;
- вата;
- клеенки;
- лейкопластырь;
- впитывающие пеленки однократного применения;
- простыни;
- пеленки;
- салфетки марлевые разные;
- полотенца;
- марля;
- комплект для определения группы крови;
- грелки резиновые;
- мочеприемники;
- набор акушерский НАСМП-01 в сумке;
- набор фельдшера скорой помощи НФСМП.

Лекарственные и дезинфицирующие средства:

- дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства);
- растворы для определения индексов гигиены полости рта;
- аптечка для оказания первой медицинской помощи;
- аптечка для оказания помощи в аварийных ситуациях при работе с кровью;
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки;
- Ундевит;
- Ацикловир мазь наружная;
- Вазелин медицинский наружный;
- Раствор клотримазол;
- Кагоцел таблетки №10;
- Окомистин капли глазные 0,01%;
- Терафлекс капсулы №100;
- Церебролизин 5 мл №5;

- Экзодерил раствор наружный 1%;
- Амброксол сироп 15мг/5 мл;
- Бисептол 480 мг №20;
- Бромгексин 0,008 № 50;
- Виброцил спрей назальный 10 мл;
- Глицин табл 0,1 №50;
- Зиртек капли 10 мл;
- Изофра спрей назальный 15 мл;
- Кларитин 0,01 №10;
- Компливит таблетки №80;
- Мезим форте №20;
- Мидокалм таблетки №30;
- Мовалис №20 15 мг;
- Назол спрей 0,05% 15 мл;
- Насобек аэр 50мкг;
- Ново-Пассит раствор 100 мл;
- Ново-Пассит таблетки №10;
- Ноотропил таблетки №20 1200мг;
- Персен-форте капсулы №20;
- Полидекса с фенилафрином;
- Присыпка детская наружная.

Наглядные средства обучения:

- фантомы:
 - головы;
 - молочной железы с опухолями;
 - мужской промежности;
 - женской промежности;
 - акушерский;
 - кукла – плодик;
 - кукла – новорожденный;
 - для зондирования и промывания желудка;
 - для проведения инъекций;
 - тренажер для аускультации;
 - манекен взрослого человека;
 - тренажер пневмоторакса;
- таблицы, схемы, рисунки;
- рентгеновские снимки;
- бланки медицинской документации.

Технические средства обучения:

- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

4.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные печатные издания:

1. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: непосредственный.
2. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст: непосредственный.
3. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 608 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст: непосредственный.
4. Запруднов, А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст: непосредственный.
5. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст: непосредственный.
6. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и дПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: непосредственный.
7. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст: непосредственный.
8. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошинин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст: непосредственный.
9. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст: непосредственный.

Основные электронные издания:

1. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
2. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456309.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
3. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 608 с. - ISBN

- 978-5-9704-5677-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456774.html> (дата обращения: 10.01.2023). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
4. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451328.html> (дата обращения: 10.01.2023). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
5. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454718.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
6. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В.М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и дПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457511.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
7. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В. С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454831.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
8. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин В.С. Грошин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452837.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
9. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л.И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452097.html> (дата обращения: 10.01.2023). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Акушерство: национальное руководство/под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080с. - ISBN 978-5-9704-66-32-2. - Текст: непосредственный.

2. Инфекционные болезни: национальное руководство/под ред. Н.Д. Ющук, Ю.Л. Венгерова. - 3-изд. перераб. и дПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1104с. - ISBN 978-5-9704-6122-8. - Текст: непосредственный.
3. Кардиология: национальное руководство/под ред. Е.В. Шляхто. -2-е изд., перераб. и дПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800с. - ISBN 978-5-9704-6092-4. - Текст: непосредственный.
4. Женская консультация: руководство / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6002-3. - Текст: непосредственный.
5. Кильдиярова, Р.Р. Детские болезни: учебник / под ред. Р.Р. Кильдияровой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст: непосредственный.
6. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.1/под ред. О.М. Лесняка, Е.В. Фроловой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5520-3.- Текст: непосредственный.
7. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.2/под ред. О.Ю. Кузнецова, Д.В. Заславский, Д.М. Максимова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5521-0.- Текст: непосредственный.
8. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://www.femb.ru> (дата обращения: 11.01.2022). - Текст: электронный.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности производится в соответствии с учебным планом по специальности 31.02.01 Лечебное дело и календарным планом, утвержденным директором колледжа.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному заведующей отделом по учебно - практической работе. График освоения ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности предполагает последовательное освоение МДК.02.01.02 Терапия, МДК.02.01.03 Хирургия, МДК.02.01.03 Педиатрия, МДК.02.01.04 Акушерство, МДК.02.01.05 Инфекция, МДК.02.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля, МДК.02.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля, МДК.02.02.03 Лечение пациентов акушерско-гинекологической профиля, МДК.02.02.04 Лечение пациентов детского возраста, включающих в себя как теоретические, так и практические занятия.

Освоение программы ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности базируется на изучении циклов ОУП.08 Биология, ОПЦ. Общепрофессиональный цикл: Информационные технологии в профессиональной деятельности, здоровый человек и его окружение; психология; анатомия и физиология человека; фармакология; генетика человека с основами медицинской генетики; основы латинского языка с медицинской терминологией; основы патологии; основы микробиологии и иммунологии.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп по специальности).

При проведении практических занятий проводится деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 16 человек.

Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы.

С целью методического обеспечения прохождения производственной практики разрабатываются методические рекомендации для студентов.

При освоении ПМ каждым преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводится консультации. График проведения консультаций размещен на входной двери каждого учебного кабинета.

Текущий учет результатов освоения ПМ производится в журнале по ПМ. Наличие оценок по ЛПР является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок по ЛПР студент не допускается до сдачи квалификационного экзамена по ПМ.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение студентов по междисциплинарному курсу (курсам):

- высшее медицинское образование;
- опыт деятельности в медицинских организациях соответствующей профессиональной сферы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой:

- педагогический состав (методические руководители): преподаватели профессионального модуля, междисциплинарных курсов(а);
- общие руководители: главный врач, главная медицинская сестра медицинской организации;
- непосредственные руководители: заведующие отделениями, старшие медицинские сестры медицинской организации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля, а также личностных результатов	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Определяет этапы решения профессиональной задачи Оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные,	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях

	необходимые для решения профессиональной задачи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности Самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка Обосновывает и объясняет профессиональные действия	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую	- демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение	- характеристика классного руководителя

уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями	
ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	- портфолио
ЛР 16 Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе WorldSkills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	- участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	- портфолио
ЛР 17 Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	- руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной деятельности	- наличие положительной аттестации по учебному модулю «Принципы и практики бережливого производства»
ЛР 18 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	Соблюдение норм устной и письменной коммуникации в процессе общения с коллегами, пациентами, лицами, осуществляющими уход, его родственниками (законными представителями).	-экспертное наблюдение
ЛР 19 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	- отсутствие социальных конфликтов - отсутствие нарушений правил внутреннего распорядка	- характеристика классного руководителя
ЛР 20 Способный к милосердию, сопереживанию, готовый всегда прийти на помощь.	-проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - демонстрация интереса к будущей профессии	- характеристика классного руководителя
ЛР 21 Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	-конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде	- характеристика классного руководителя

	-проявление высокопрофессиональной трудовой активности	
ЛР 22 Активно применяющий полученные знания на практике	-проявление высокопрофессиональной трудовой активности - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях - демонстрация интереса к будущей профессии	- портфолио
ЛР 23 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	- характеристика классного руководителя